PLAN MIESIĘCZNY LISTOPAD STOKROTKI (czterolatki)

TYDZIEŃ X

PROJEKT EDUKACYJNY **„MAMO TATO WOLĘ WODĘ”**

Tematy:

ZDROJEK

PRZYJACIELE ZDROJKA

GDZIE SIĘ SCHOWAŁA WODA

MOJA KROPELKA WODY

MOJA RODZINA

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne:

- zapoznanie dzieci z projektem
- wdrażanie nawyku picia wody
- zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania
- rozwijanie zainteresowania dbałością o środowisko naturalne
- zapoznanie z pojęciem: *recykling*
- wykorzystanie różnych materiałów do prac plastycznych (papier pakowy, gazety, nakrętki)
- rozwijanie kreatywności (zgłaszanie własnych pomysłów)
- słuchanie tekstów związanych z wodą
- zapoznanie z bohaterami (przewodnikami) projektu
- wyciąganie wniosków, analizowanie uzyskanych informacji, wykorzystanie w praktyce
- zapoznanie z pojęciem: *etykieta produktu spożywczego* (do czego służy, co można się z niej dowiedzieć)
- analizowanie pozyskanych informacji i próbowanie wykorzystania ich w codziennej praktyce
- rozwijanie motoryki małej (prace plastyczne, działania manualne, doświadczenia, eksperymenty, badania)
- rozwijanie motoryki dużej

TYDZIEŃ XI

„MAŁA I DUŻA OJCZYZNA”

Tematy:

CO TO ZNACZY KOCHAĆ OJCZYZNĘ

NASZ DOM

W MIEŚCIE

NA WSI

BIAŁO-CZERWONI

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne:

- poszerzanie słownika czynnego, poznanie pojęć: *mapa, symbole, Polska, flaga, godło, ojczyzna, stolica, hymn*
- rozpoznawanie symboli narodowych
- nauka hymnu Polski
- rozwijanie wrażliwości, empatii
- uczenie umiejętności nazywania uczuć i emocji
- używanie pojęć: *dom, mieszkańcy*
- doskonalenie słuchu fonematycznego, dokonywanie analizy sylabowej wyrazów
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności
- dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych
- odróżnianie krajobrazu miasta i wsi
- zapoznanie ze zwierzętami gospodarskimi i ich głosami
- poznawanie budowy jajka
- przeprowadzanie eksperymentów, wypowiedzi na temat wyników
- rozwiązywanie zagadek słuchowo-ruchowych
- łączenie zdjęć zwierząt z ich cieniami
- poznawanie utworów literackich i muzycznych związanych z tematem
- rozwijanie pamięci słuchowej
- rozwijanie aparatu artykulacyjnego (zabawy logopedyczne i językowe)
- wypowiedzi na zadane tematy, uzasadnianie swojej wypowiedzi
- doskonalenie znajomości figur geometrycznych
- wyszukiwanie podobieństw i różnic
- odwzorowywanie kształtów
- różnicowanie faktur dotykiem
- rozwijanie wyobraźni
- tworzenie prostych rymów
- rozwijanie umiejętności porównywania ilościowego
- ilustrowanie różnych sytuacji ruchem
- tworzenie konstrukcji z klocków
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów

TYDZIEŃ XII

„JA I MOJE CIAŁO”

Tematy:

CZY KAŻDY LUBI PRZYTULANIE?

CZĘŚCI CIAŁA

W LUSTRZANYM ODBICIU

ZMYSŁY

JESTEM WYJĄTKOWY!

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne:

- kształtowanie nawyków higienicznych
- wprowadzenie pojęcia *zmysły*
- nazywanie zmysłów i określanie jak za ich pomocą odbieramy różne bodźce
- poznawanie ciekawostek o zmysłach
- doskonalenie umiejętności nazywania emocji
- rozwijanie kreatywności i twórczości
- kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw społecznych
- nauka ciszy i koncentracji
- słuchanie tekstów literackich
- rozmowy na temat wybranych wątków tekstu
- naśladowanie ruchów zaobserwowanych w różnych sytuacjach (odgrywanie scenek)
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie motoryki i wytrzymałości
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania różnych części ciała
- wdrażanie do rozumienia i stosowania prostych instrukcji
- doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów
- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
- kształtowanie umiejętności rozróżniania stron: lewa, prawa
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- zacieśnianie więzów rówieśniczych
- tworzenie prostych rymów
- wprowadzenie pojęcia *para, pojedynczo*
- doskonalenie orientacji, rozpoznawania i nazywania strony prawej i lewej
- kształtowanie świadomości własnego ciała
- rozwijanie dbałości o własne ciało
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swoich mocnych stron
- rozwijanie współpracy
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- planowanie pracy i przewidywanie efektu końcowego

TYDZIEŃ XIII

„PRZYGOTOWANIA DO ZIMY”

Tematy:

CZY TO JUŻ CZAS NA ODPOCZYNEK?

LAS I JEGO MIESZKAŃCY

ZAPASY NA ZIMĘ

FUTRA, DZIOBY I KOPYTA

ZWIERZĘCY POKAZ MODY

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne:

- zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy i przetrwania w zimowych warunkach
- wprowadzenia pojęcia *zapasy zimowe*
- rozwiązywanie zagadek o zwierzętach
- uświadomienie znaczenia snu i odpoczynku
- kształtowanie empatii i szacunku dla innych
- nauka ciszy i koncentracji
- tworzenie prostych scenek dramowych
- słuchanie tekstów literackich
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy
- wykonywanie prac plastycznych i manualnych
- utrwalanie znajomości i poznawanie nazw zwierząt mieszkających w lesie
- rozwijanie umiejętności językowych
- dokonywanie analizy sylabowej wyrazów
- tworzenie zdrobnień wyrazów
- wzmacnianie aparatu artykulacyjnego
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie
- przysmaków niektórych zwierząt
- kształtowanie umiejętności przeliczania i klasyfikowania
- uwrażliwianie na zimowe potrzeby zwierząt leśnych
- przeliczanie elementów
- wprowadzenie określenia *rzędy*
- poznanie zasad dokarmiania ptaków
- kształtowanie umiejętności wskazywania różnic i podobieństw w wyglądzie zwierząt
- wdrażanie do sprzątania stanowiska pracy
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów przyrodniczych
- zapoznanie z wyrażeniem „cały w skowronkach”
- rozwijanie umiejętności prawidłowego oddychania
- klasyfikowanie zwierząt według określonych cech
- tworzenie krótkich informacji charakteryzujących określone zwierzęta
- powtarzanie określonego układu graficznego
- prowadzenie obserwacji przyrodniczych z użyciem lornetki
- badanie dotykiem różnych faktur
- wzbogacanie słownictwa określającego odczucia dotykowe
- kształtowanie umiejętności porównywania wyglądu i trybu życia zwierząt
- rozwijanie wrażliwości muzycznej
- rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku
- używanie określeń: miękkie, przyjemne, łaskoczące, szorstkie, twarde, śliskie, gładkie
- słuchanie utworów muzyki klasycznej
- powtarzanie prostego układu ruchowego
- wykonywanie prac plastycznych zgodnie z poleceniem i wizualizacją

C.D. ZAMIERZEŃ WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNYCH PROGRAMU EDUKACYJNEGO „MAMO TATO WOLĘ WODĘ" REALIZOWANYCH W LISTOPADZIE

Tematy:

NAPIJMY SIĘ WODY

DLACZEGO PICIE WODY JEST POTRZEBNE

- zachęcanie dzieci do picia wody
- rozwijanie motoryki małej i dużej
- nauka piosenki „Napijmy się"
- inscenizowanie treści piosenki gestami
- zapoznanie z pojęciami *pragnienie, zdrój, dobra forma*
- kształtowanie świadomości roli wody w organizmie
- rozwijanie motoryki małej
- zapoznanie z pojęciem *prawidłowe nawodnienie*
- uświadomienie jak woda wpływa na zdrowie
- przeprowadzenie eksperymentu
- obserwacja trzech roślin: więdnącej (podsuszonej), zdrowej (odpowiednio nawodnionej) i przelanej
- zapoznanie z rolą wody i jej znaczeniem dla poszczególnych organów i całego ciała
- przeprowadzenie doświadczenia obrazującego konieczność uzupełniania wody w organizmie