

Świetlica pod słońcem

NASZA SP4♥4

NR 1
Listopad
-2026-

# Gazetka „Pod Słońcem”

Drodzy Czytelnicy!

Witamy Was w pierwszym numerze „Gazetki Pod Słońcem”. To wyjątkowe miejsce stworzone przez dzieci dla dzieci. Znajdziecie tutaj ciekawe artykuły, wywiady, rysunki, zagadki, dowcipy oraz wiadomości z życia naszej świetlicy.

Pierwszy numer poświęcamy jesieni. To pora roku pełna kolorowych liści, kasztanów, ciekawych spacerów i kreatywnych pomysłów. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie tu coś dla siebie.

Życzymy miłej lektury i zapraszamy do współtworzenia kolejnych numerów!

Redakcja „Gazetki Pod Słońcem” ☀

## Jesienna Krzyżówka





***Poziomo:***

**3.**Pora roku po lecie.
**5.**Owoc rosnący na jabłoni.
**6.**Brązowy owoc spadający z kasztanowca.
**7.**Rośnie w lesie, może być jadalny lub trujący.
**10.**Spadają z drzew i zmieniają kolory.

***Pionowo:***

**1.**Ma wiele igieł zamiast liści.
**2.**Kolczaste zwierzątko, które mieszka w lesie.
**4.**Lata wysoko na wietrze.
**8.**Ptak, który odlatuje jesienią do ciepłych krajów.
**9.**Pada z chmur szczególnie często jesienią.



# 1 listopada – dzień pamięci i wspomnień

Radosne wspomnienie osób, które osiągnęły zbawienie.

Wierni odwiedzają cmentarze, zapalają znicze oraz składają kwiaty na grobach bliskich. Jest to czas refleksji i wspominania zmarłych, przypominania sobie ich życia i dokonań.

W Polsce dzień ten jest wolny od pracy, co sprawia, że wiele osób ma możliwość powrotu do rodzinnych stron i spędzenia czasu z bliskimi.



Natalia Kamińska , Bianka Mirosław , Klasa 2C

# 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości




11 listopada to jedna z najważniejszych dat w historii Polski. Tego dnia obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości, upamiętniające odzyskanie przez nasz kraj wolności w 1918 roku, po 123 latach niewoli.

Przez wiele lat Polska nie istniała na mapie Europy, ponieważ jej ziemie zostały podzielone między trzy państwa: Rosję, Prusy i Austrię. Mimo to Polacy nie zapomnieli o swojej ojczyźnie, języku, tradycjach i kulturze. Walczyli o wolność, pielęgnowali polskie zwyczaje i przekazywali kolejnym pokoleniom miłość do ojczyzny.

Po wielu latach starań, walki i poświęcenia Polska odzyskała niepodległość 11 listopada 1918 roku. Był to dzień wielkiej radości i nadziei dla wszystkich Polaków.

Dziś świętujemy tę wyjątkową rocznicę, wywieszając biało-czerwone flagi, śpiewając hymn narodowy i uczestnicząc w uroczystościach patriotycznych. To także okazja, aby przypomnieć sobie, jak ważne są wolność, pokój i miłość do ojczyzny.



**Pamiętajmy! Być patriotą to nie tylko kochać Polskę, ale także dbać o nią każdego dnia – szanować jej symbole, poznawać historię i pielęgnować polskie tradycje.**

Yulianna Pradied

# Wywiad z Joanną Bartnicką – kierowniczką świetlicy



**1. Czy pamięta Pani swój pierwszy dzień w roli kierownika świetlicy? Czy była Pani wtedy zestresowana, a może podekscytowana?**

Tak, oczywiście! Takich chwil się nie zapomina! Pamiętam, że tego dnia towarzyszyło mi mnóstwo emocji – byłam bardzo podekscytowana i ciekawa tego, co przyniesie nowa rola. Była też odrobina niepewności, ale przede wszystkim ogromna radość i spokój, bo wiedziałam, że mam wokół siebie cudownych nauczycieli, wspaniałe dzieci i życzliwych rodziców, na których wsparcie zawsze mogę liczyć. To właśnie świadomość, że nie jestem w tym sama, dawała mi poczucie spokoju i pewności, że wspólnie stworzymy coś dobrego.

**2. Skąd wzięła się nazwa świetlicy „Pod Słońcem”? Kto ją wymyślił i co ona oznacza?**

Nazwa „Świetlica pod Słońcem” narodziła się w zeszłym roku. Wspólnie z koleżanką z zespołu, panią Yulianną Pradied zorganizowałyśmy konkurs pod hasłem „Kreatywna świetlica szuka nazwy”, do którego zaprosiłyśmy wszystkich uczniów naszej szkoły. Każdy mógł zgłosić własną propozycję i podzielić się swoim pomysłem. Otrzymałyśmy wiele ciekawych nazw, ale ostatecznie nasz wybór padł na „Świetlicę pod Słońcem”.

Autorem tej pięknej nazwy jest Marcel Warzocha, wówczas uczeń klasy 3c. Bardzo się cieszę, że nazwa powstała dzięki dziecięcej wyobraźni i zaangażowaniu. Myślę, że doskonale oddaje charakter naszego miejsca – chcemy, aby świetlica była pełna ciepła, radości, życzliwości i dobrej energii, a każde dziecko czuło się w niej ważne i mile widziane.



**3. Co jest największym wyzwaniem w pracy kierownika świetlicy?**

Myślę, że największym wyzwaniem w pracy kierownika świetlicy jest pogodzenie potrzeb dużej i bardzo zróżnicowanej grupy dzieci z koniecznością zapewnienia im bezpieczeństwa, dobrej opieki oraz atrakcyjnych warunków do rozwoju. Każde dziecko jest inne – ma własne zainteresowania, temperament, potrzeby i oczekiwania. Dlatego tak ważne jest stworzenie przestrzeni, w której wszyscy czują się dobrze, są akceptowani i mają możliwość rozwijania swoich pasji.

Dużym wyzwaniem jest również organizacja pracy całego zespołu nauczycieli, koordynowanie codziennych obowiązków, dbanie o sprawny przepływ informacji i dobrą współpracę. Świetlica to miejsce, w którym wiele rzeczy dzieje się jednocześnie, dlatego wymaga to dobrej organizacji, elastyczności, umiejętności szybkiego reagowania i podejmowania decyzji. Kierowanie świetlicą to nie tylko zarządzanie organizacją, ale przede wszystkim praca z ludźmi – zarówno z dziećmi, jak i z zespołem nauczycieli.



**8. Czy pamięta Pani jakąś szczególną lub zabawną sytuację związaną z dziećmi, która szczególnie zapadła Pani w pamięć?**

Tak, jest taka sytuacja, którą szczególnie zapamiętałam. Pracując jako wychowawca świetlicy, sprawowałam opiekę nad uczniami klasy pierwszej. Większość dzieci chętnie uczestniczyła w proponowanych przeze mnie zajęciach, jednak był jeden chłopiec, który początkowo niechętnie angażował się we wspólne aktywności. Starałam się go zachęcać, podpowiadałam różne rozwiązania, wspierałam go, a czasami nawet wspólnie z nim wykonywałam zadania, aby pomóc mu przełamać niepewność i poczuć satysfakcję z własnej pracy. Nie oczekiwałam natychmiastowych efektów, zależało mi przede wszystkim na tym, żeby czuł się akceptowany i wiedział, że zawsze może liczyć na moje wsparcie. Kiedy nadszedł koniec roku szkolnego i czas pożegnań przed wakacjami, chłopiec podszedł do mnie i powiedział: „Dziękuję, fajnie było!”. To jedno krótkie zdanie sprawiło mi ogromną radość i pozostanie w mojej pamięci. Utwierdziło mnie w przekonaniu, że praca nauczyciela świetlicy ma ogromne znaczenie, a czasami nawet nie zdajemy sobie sprawy, jak bardzo nasza obecność, cierpliwość i codzienne wsparcie wpływają na dzieci. To właśnie takie chwile przypominają mi, dlaczego warto wykonywać tę pracę.

### 6. Jakie wartości i umiejętności stara się Pani rozwijać u dzieci poprzez organizowane zajęcia?

Przede wszystkim zależy mi na wszechstronnym rozwoju dzieci – nie tylko na rozwijaniu ich wiedzy i konkretnych umiejętności, ale również na kształtowaniu postaw i wartości, które będą ważne w codziennym życiu. Podczas organizowanych zajęć dzieci rozwijają swoją kreatywność, samodzielność, ciekawość świata i otwartość na nowe doświadczenia. Chciałabym, aby dzieci nie bały się zadawać pytań, eksperymentować, podejmować wyzwania i szukać własnych rozwiązań. Bardzo ważne są dla mnie również kompetencje społeczne i emocjonalne.

Zależy mi na tym, aby każde dziecko czuło się zauważone, akceptowane i ważne w grupie. Poprzez zajęcia plastyczne, ruchowe, teatralne, przyrodnicze czy matematyczne dzieci rozwijają także wyobraźnię, sprawność manualną, koordynację ruchową, logiczne myślenie i umiejętność koncentracji. Najważniejsze jest jednak dla mnie to, aby dzieci odkrywały swoje mocne strony, nabierały wiary we własne możliwości i czerpały radość z poznawania świata. Chciałabym, aby świetlica była miejscem, w którym każde dziecko może rozwijać się we własnym tempie, doświadczać sukcesów i przekonywać się, że nauka może być wspaniałą przygodą.



### 10. Jak radzi sobie Pani z dziećmi, kiedy w świetlicy jest bardzo głośno i trudno nad nimi zapanować?

Praca w świetlicy, w której często przebywa jednocześnie duża liczba dzieci, bywa sporym wyzwaniem. Nie ukrywam, że zdarzają się momenty, kiedy jest bardzo głośno, dzieci są pełne energii, a skupienie ich uwagi nie jest łatwe. Przede wszystkim staram się zachować spokój, ponieważ wiem, że podnoszenie głosu zazwyczaj nie przynosi oczekiwanych efektów. Ważna jest dla mnie konsekwencja, jasne zasady i przypominanie dzieciom o wzajemnym szacunku oraz potrzebie dbania o komfort innych. Uważam, że nie chodzi o to, aby w świetlicy panowała absolutna cisza. To miejsce, w którym dzieci mają prawo rozmawiać, bawić się i być aktywne. Najważniejsze jest jednak, aby hałas nie przeradzał się w chaos, a każde dziecko czuło się bezpiecznie i miało przestrzeń do odpoczynku.



### 11. Czy lubi Pani swoją pracę? Co sprawia, że daje ona Pani radość i satysfakcję?

Tak, bardzo lubię swoją pracę, chociaż nie ukrywam, że bywa ona wymagająca i przynosi wiele wyzwań. Największą radość daje mi kontakt z dziećmi, ich spontaniczność, szczerość, energia i pomysłowość. Lubię obserwować, jak się rozwijają, nabierają pewności siebie, odkrywają nowe zainteresowania i z coraz większą odwagą podejmują kolejne wyzwania. Lubię także pracę z zespołem, wspólne realizowanie pomysłów i tworzenie nowych inicjatyw, dzięki którym świetlica staje się coraz ciekawszym miejscem. Myślę, że największą nagrodą w tej pracy jest świadomość, że mamy realny wpływ na dzieciństwo naszych uczniów. Że świetlica kojarzy się dzieciom z dobrymi emocjami, bezpieczeństwem, przyjaźnią i ciekawie spędzonym czasem. To właśnie daje mi najwięcej radości i motywuje do dalszej pracy.

### 9. Jakie są plany na przyszłość świetlicy? Czy planuje Pani wprowadzenie nowych zajęć?

Moje plany na przyszłość to przede wszystkim dalsze rozwijanie oferty świetlicy, tak aby była ona jeszcze bardziej różnorodna i odpowiadała na zainteresowania oraz potrzeby dzieci. Mam kilka pomysłów na nowe formy aktywności. Chciałabym wprowadzić więcej zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne, podczas których dzieci uczyłyby się współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami. Ciekawą propozycją mogłyby być również cykliczne warsztaty kulinarne, zajęcia konstrukcyjne i techniczne, podczas których dzieci tworzyłyby własne projekty, a także zajęcia przyrodniczo-ekologiczne, połączone z obserwacją natury i eksperymentowaniem. Myślę również o rozwijaniu zajęć czytelniczych i teatralnych, np. poprzez tworzenie własnych opowieści, teatrzyków i przedstawień. Ważnym kierunkiem jest dla mnie również rozwijanie samodzielności i sprawczości dzieci – chciałabym, aby miały większy wpływ na to, jakie aktywności pojawiają się w świetlicy, mogły zgłaszać własne pomysły i współtworzyć jej codzienne życie.



Zagrajek Sebastian, Kubik Stanisław, klasa 3C

# MODA JESIENNA

## Kolory jesieni 2026:

BIAŁY
ECRU
BEŻOWY
CZEKOLADOWY
DENIM
BORDO
CZARNY

W sezonie jesiennym w modzie królują ciepłe swetry, luźne bluzy, klasyczne płaszcze i kurtki w odcieniach beżu i brązu.
Jesienią ubieramy się tak, żeby było nam ciepło, wygodnie! Oto co jest teraz najbardziej popularne:

• Bardzo modne są luźne kurtki z kołnierzykiem (wyglądają trochę jak ubrania ogrodnika albo detektywa) oraz wielkie, długie płaszcze, w które można się fajnie wtulić.





• Miękki zamsz: Ubrania i buty z zamszu, czyli takiego bardzo milutkiego, meszkowatego materiału, który przypomina w dotyku pluszowego misia.

• Wzór w panterkę: Dzikie cętki są wszędzie – na bluzach, czapkach, a nawet na butach!

• Wygodne buty i śmieszne skarpetki: Nosimy fajne, luźne buty (jak trampki czy kowbojki), a do nich zakładamy grube, wełniane skarpetki naciągnięte wysoko do góry.






Michalina Adaśko, Hania Konopka, Kornelia Przesmycka, Klasa 2C



# WIELKI PRZEGLĄD KINOWY – sprawdź najlepsze filmy na jesień i zimę!

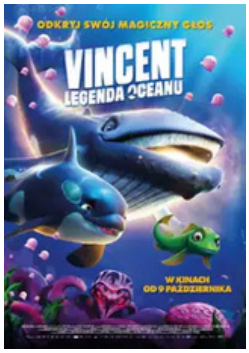


**Hejka wszystkim kinomanom i kinomaniaczkom!**

Z tej strony Amelka i Gabrysia z klasy 4B.

Zamiast nudzić się po lekcjach i w kółko grać na telefonie, mamy teraz super alternatywę – wielkie ekrany pękają w szwach od niesamowitych nowości dla dzieciaków i młodzieży! Przejrzałyśmy dla Was repertuar, żebyście wiedzieli, na co najlepiej namówić rodziców albo całą klasę!

Oto lista fajnych filmów, które najbardziej nam się spodobały i na które same czekamy z niecierpliwością!




## *Vincent. Legenda oceanu*

· O co chodzi: Nastoletni humbak Vincent marzy o odnalezieniu mitycznej pieśni, by uratować podwodne królestwo przed obudzonym potworem Lewiatanem. Pomagają mu w tym pyskata orka Daria i marudna ryba Walter!

· Nasza opinia: Genialna, pełna humoru podwodna przygoda. Jeśli lubicie sekrety oceanów, to hit dla Was!




## *Legendarni*

• O co chodzi: Coś dla fanów komiksów! Drużyna niezwykłych bohaterów musi ponownie połączyć siły, by powstrzymać złego czarnoksiężnika Darkhella przed przejęciem władzy nad światem.

• Nasza opinia: Epickie pojedynki i super humor! Idealne dla starszych dzieciaków z naszej szkoły.




## *Baranek Shaun i kudłata bestia*

• O co chodzi: Kolejna szalona przygoda sprytnego baranka. Tym razem na farmie pojawia się tajemniczy, włochaty stwór!

• Nasza opinia: Mnóstwo brytyjskiego humoru bez ani jednego słowa. Śmiech na całą salę gwarantowany!

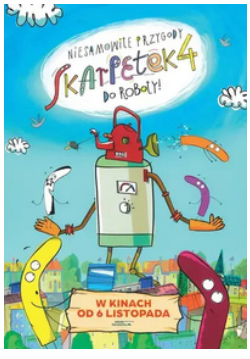



## *Kot Prot*

• Premiera: 6 listopada 2026 r.

• O co chodzi: Kultowy, pasiasty kot w czerwonym kapeluszu od Dr. Seussa wraca w zupełnie nowej, pełnometrażowej animacji!

• Nasza opinia: Zapowiada się totalnie zwariowany hit listopada.




## *Niesamowite przygody skarpetek 4. Do roboty!*

• Premiera: 6 listopada 2026 r.

• O co chodzi: Czwarta część ekranizacji naszej ulubionej lektury szkolnej! Tym razem uciekinierki z kosza na pranie biorą się ostro „do roboty”.

• Nasza opinia: Obowiązkowa pozycja dla każdego fana książek Justyny Bednarek.



*Amelia Sarbinowska, Gabriela Kowalewska, Klasa 4B*



# JESIENNE SMAKI
# pyszne przepisy na chłodne dni!



## Płatki owsiane i kasza jaglana z dynią i rodzynkami



**Składniki:**
· 2,5 szklanki wody,
· 0,75 szklanki płatków owsianych zwykłych, nie błyskawicznych wymieszanych pół na pół z kaszą jaglaną,
· kawałek dyni,
· płaska łyżeczka świeżo zmielonego siemienia lnianego,
· 2 łyżki suszonych rodzynek,
· szczypta cynamonu.

**Sposób przygotowania:**
Do garnka, w którym będziesz gotować owsiankę, wsyp płatki z kaszą i wypłucz je pod bieżącą wodą. Płatki i kaszę zalej zimną wodą, wrzuć pokrojoną dynię, rodzynki i siemię lniane. Zagotuj.
Po chwili dodaj cynamon. Gotuj pod przykryciem na małym ogniu przez około 15 minut.

Stański Bartosz, klasa 3 C

## Jesienne ciasto orkiszowe z jabłkami





***Składniki:***
*- 5 kwaśnych jabłek*
*- cynamon*
*- 4 jajka*
*- 1 szklanka oleju rzepakowego*
*- 2 szklanki orkiszowej pełnoziarnistej*
*- 2 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia*
*- 1 szklanka cukru brązowego*
*- szczypta soli*
*- cukier puder*

**Sposób przygotowania:**
Jajka należy zmiksować z cukrem, dodać olej, zmiksować, dodać mąkę, proszek do pieczenia, cynamon, sól i wymieszać, na koniec dodać obrane i pokrojone w kosteczkę jabłka i ponownie wymieszać. Całość przelać do foremki wyłożonej papierem do pieczenia. Temperatura pieczenia: 180 st. C
Czas pieczenia: około 50 min. Po ostygnięciu posypać cukrem pudrem.
Idealne do śniadaniówki

*Jakub Koziara, klasa 3 C*

## Babeczki duchy



- ¾ jasnego brązowego cukru.
- Pół szklanki oleju rzepakowego.
- Jedna szklanka ekstraktu z wanilii.

PONADTO
- Okrągłe lizaki typu chupa chups .
- Biała masa cukrowa (lukier plastyczny).
- Drobniutka posypka na oczy.

**Składniki:**
- 50 g. gorzkiej czekolady.
- Pół szklanki kakao.
- Dwie łyżki kawy rozpuszczalnej (INKA).
- Dwa duże jajka.
- Jedna szklanka +dwie łyżki mąki pszennej.
- ¾ łyżeczki sody oczyszczonej.



**WYKONANIE CIASTA**
Wszystkie składniki powinny mieć temperaturę pokojową. Mąkę przesiać z sodą oczyszczoną, odstawić. Do garnuszka wlać mleko, dodać czekoladę połamaną na kostki, kakao, kawę (INKA) podgrzać do rozpuszczenia się składników, mieszając. Odstawić do przestudzenia. W większym naczyniu wymieszać przestudzoną mieszankę, olej, cukier, jajka roztrzepane rózgą kuchenną, ekstrakt z wanilii. Dodać przesianą mąkę z sodą wymieszać delikatnie szpatułką do połączenia. Formę do muffinków wyłożyć papilotkami. Każdą wypełnić ciastem do ¾ wysokości. Piec w temperaturze 170 °C przez 30-35 minut lub do suchego patyczka. Wyjąć, wystudzić na kartce.

**DEKOROWANIE CIASTA**
Wystudzone babeczki ułożyć na paterze. W środek każdej wbić lizak (bez folii). Z masy cukrowej wyciąć duże kółka o średnicy około 12 cm (najłatwiej odrysować od miseczki, talerzyka) i ułożyć jako szatę duszka na lizakach. Aby masa się nie kleiła przy wałkowaniu, należy delikatnie oprószyć stolnicę i wałek cukrem pudrem. Z posypki cukrowej wykonać oczy i umocować je w masie cukrowej.



*Szymon Pytliński, klasa 3 C*

# CZAS NA SPORT

## Robert Lewandowski – polska gwiazda światowego futbolu

### Cristiano Ronaldo - legenda piłki nożnej



W listopadowym numerze naszej gazetki prezentujemy znanego sportowca, którego podziwiają miliony kibiców.

Cristiano Ronaldo jest jednym z najbardziej rozpoznawalnych piłkarzy na świecie i od wielu lat zachwyca kibiców swoimi umiejętnościami. Cristiano Ronaldo pochodzi z Portugalii i gra na pozycji napastnika. W swojej karierze występował w takich klubach jak Sporting Lizbona, Manchester United, Real Madryt, Juventus oraz Al-Nassr

Piłkarz zdobył wiele trofeów, w tym aż pięć razy wygrał Ligę Mistrzów UEFA. Wraz z reprezentacją Portugalii sięgnął po mistrzostwo Europy w 2016 roku, spełniając marzenie milionów portugalskich kibiców.




Szczególnie zapisał się w pamięci fanów dzięki niezwykłym bramkom. Jedną z najbardziej znanych była efektowna przewrotka zdobyta w meczu Realu Madryt przeciwko Juventusowi. Ronaldo słynie także z pięknych goli strzelanych głową oraz z rzutów wolnych. Jest również rekordzistą pod względem liczby występów i goli zdobytych dla reprezentacji Portugalii. Dzięki ciężkiej pracy, wytrwałości i ogromnemu talentowi stał się wzorem dla wielu młodych sportowców na całym świecie.

Kibice doskonale znają jego słynną cieszynkę po zdobyciu bramki, podczas której wykonuje skok i wykrzykuje „Siuuu!”. To jeden z najbardziej charakterystycznych gestów w świecie piłki nożnej.

*Piotrowski Konstanty, Borysiuk Franciszek, Sońta Kacper, klasa 2C*

## Dlaczego warto uprawiać sport? – ruch to zdrowie!



Sport to nie tylko rywalizacja i zdobywanie medali. To przede wszystkim świetna zabawa, sposób na spędzanie wolnego czasu i dbanie o zdrowie.



Regularna aktywność fizyczna pomaga wzmacniać mięśnie, poprawia kondycję i dodaje energii. Dzięki wspólnym zabawom sportowym uczymy się współpracy, zasad fair play, cierpliwości i szacunku do innych.



Nie trzeba być mistrzem, aby czerpać radość z ruchu! Można jeździć na rowerze, grać w piłkę, tańczyć, pływać lub spacerować.

**Pamiętajcie – najważniejsze jest to, aby ruszać się każdego dnia i dobrze się przy tym bawić!**

*Yulianna Pradied*

# Pomysły na jesienne prace plastyczne

Cześć, koleżanki i koledzy!
Za oknami zrobiło się jesiennie i kolorowo, a to znak, że nadeszła najbardziej plastyczna pora roku. Jeśli szukacie inspiracji na nudne popołudnie albo chcecie przynieść na lekcję plastyki coś naprawdę wyjątkowego, przygotowałyśmy dla Was kilka super pomysłów na jesienne prace plastyczne. Do ich zrobienia wykorzystamy skarby, które bez problemu znajdziecie w parku lub w lesie i w domu. Potrzebna też Wasza wyobraźnia i wszystko wyjdzie cudownie!




## 1. Jesienne Cudaki z Kasztanów i Plasteliny

· **Co jest potrzebne:** Kasztany, żołędzie, plastelina, wykałaczki.
· **Jak to zrobić:** Połączcie ze sobą kasztany za pomocą wykałaczek. Z kolorowej plasteliny doróbcie oczka, buźki, czapki albo skrzydełka.
· **Co z tego będzie:** Wesołe gąsienice, leśne ludziki, jeżyki, a nawet miniaturowe pieski do postawienia na biurku.




## 2. Liściaste Fryzury i Sukienki

· **Co jest potrzebne:** Kolorowe, zebrane w parku liście, biała kartka, pisaki, klej (najlepiej introligatorski lub Magic).
· **Jak to zrobić:** Na kartce narysujcie twarz lub całą sylwetkę postaci. Zamiast rysować włosy czy ubranie, przyklejcie w te miejsca piękne, kolorowe liście.
· **Co z tego będzie**: Oryginalny portret, na którym liście stworzą bujną czuprynę, a liście dębu zamienią się w elegancką suknię balową.

## 3. Witrażowe Liście na Okno

· **Co jest potrzebne:** Czarny brystol, kolorowa bibuła (czerwona, żółta, pomarańczowa), nożyczki, klej.
· **Jak to zrobić:** Wytnijcie z czarnego brystolu duży kontur liścia (środek musi być pusty, jak ramka). Od spodu wyklejcie go kawałkami kolorowej bibuły.
· **Co z tego będzie**: Świecąca ozdoba pokoju – po przyklejeniu taśmą do szyby, jesienne słońce przejdzie przez bibułę i rozświetli pokój ciepłymi barwami.







## 4. Drzewa z małych liści.

· **Co jest potrzebne:** Klej, nożyczki, małe liście, biała kartka i brązowy mazak albo brązowa farba.
· **Jak to zrobić:** Bierzecie białą kartkę malujecie brązowym mazakiem drzewo bez korony sięgacie teraz po małe liście obcinacie końcówki liści i przyklejacie liście do namalowanego drzewa.
· **Co z tego będzie:** Ładny obrazek, który możecie powiesić u siebie lub dać mamie

## 5. Dynie z rolek po papierze toaletowym.

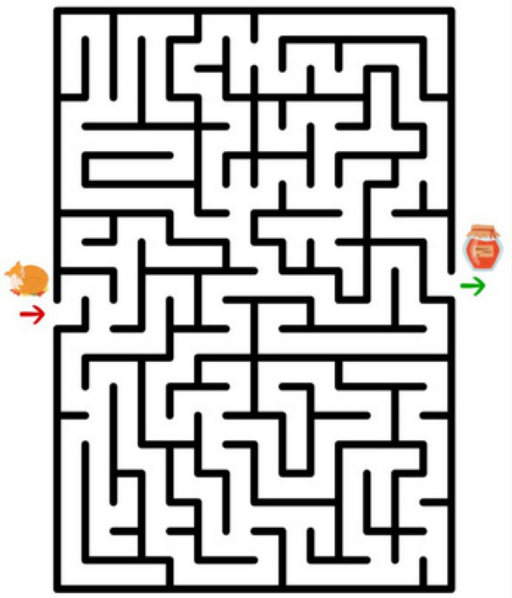
· **Co jest potrzebne:** Kolorowy papier pomarańczowy i zielony, rolka po papierze toaletowym, czarny mazak, klej i nożyczki.
· **Jak to zrobić:** Wytnijcie pomarańczową kartkę tak, żeby kartka idealnie nakładała się na rolkę po papierze toaletowym następnie ją do niej przyklejcie, potem wytnijcie z zielonej kartki mały prostokąt i przyklejcie go na górę dyni – to będzie jej ‘ogonek’, na koniec dorysujcie oczka i buźkę.
· **Co z tego będzie:** Fajna dekoracja do domu




*Julia Sarbinowska, Aleksandra Gryczuk, Klasa 4 b*

# Jesienne
## ŁAMIGŁÓWKI

### LABIRYNT



### WYKRESLANKA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Z | S | W | D | N | M | C | H | M | U | R | A | L | N |
| D | O | H | Ń | R | P | T | A | K | I | C | J | L | L | L |
| D | L | U | J | R | O | Y | Y | W | A | V | O | Y | Ś | Q |
| S | Ł | E | A | Ż | Ń | G | D | O | K | A | M | I | E | Ń |
| U | R | J | J | E | Z | I | O | R | O | H | H | I | Q | Ź |
| S | O | Ż | F | K | Ś | D | P | Ł | Ź | L | I | Ś | Ć | Ń |
| C | J | E | J | G | Z | L | U | G | R | Z | Y | B | Y | B |
| D | Ń | E | B | Ś | L | W | M | R | O | W | I | S | K | O |
| Q | M | Y | O | R | C | S | B | U | Z | E | R | U | X | N |
| K | M | P | S | Z | C | Z | O | Ł | A | J | Y | I | K | Ś |
| L | W | H | O | Y | Ó | S | Z | Y | S | Z | K | A | Y | A |
| Ó | O | B | E | U | N | J | B | D | R | Z | E | W | O | D |
| F | S | A | R | Ś | C | C | Ł | L | D | U | H | C | J | X |
| M | O | X | Z | N | O | Ó | S | D | K | S | D | Ś | R | Ó |
| P | N | D | V | L | Ą | I | L | S | O | Y | K | Ś | S | F |

CHMURA
DRZEWO
GRZYBY
JEZIORO
KAMIEŃ
LIŚĆ
MROWISKO
PSZCZOLA
PTAKI
SZYSZKA

### KOLOROWANKA



### ZNAJDŹ CIEŃ



### ZNAJDŹ 8 RÓŻNIC



