Zasady oceniania z biologii

Klasy 5, 6, 7 i 8 szkoły podstawowej

1. Podstawa oceniania. Ocenianie odbywa się zgodnie ze statutem szkoły oraz wymaganiami edukacyjnymi z biologii dla danej klasy. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia oraz postępy w ich opanowaniu.

2. Formy sprawdzania osiągnięć. Wiadomości i umiejętności sprawdza się poprzez sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz zadania wykonywane na lekcji, w tym ćwiczenia, obserwacje, doświadczenia i pracę w grupie. W pracy grupowej uwzględnia się indywidualnie wykazane osiągnięcia ucznia.

3. Zakres materiału. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują zwykle materiał z trzech ostatnich lekcji. Inny zakres nauczyciel podaje wcześniej. Sprawdziany obejmujące większą partię materiału są zapowiadane zgodnie ze statutem szkoły.

4. Częstotliwość oceniania. Ocenianie jest systematyczne. Liczbę i formy sprawdzania osiągnięć nauczyciel dostosowuje do realizowanego materiału, liczby zajęć oraz potrzeb uczniów, z zachowaniem zasad określonych w statucie szkoły.

5. Poprawa ocen. Poprawa oceny może odbywać się w formie ustnej lub pisemnej, ustalonej z nauczycielem. Terminy, warunki poprawy i sposób uwzględniania jej wyniku są zgodne ze statutem szkoły.

6. Nieprzygotowanie. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości. Szczegółowe zasady korzystania z tego uprawnienia wynikają z zasad oceniania obowiązujących w szkole.

7. Kryteria i informacja zwrotna. Uczeń jest informowany o wymaganiach i kryteriach oceniania. Przy ocenie uwzględnia się poprawność merytoryczną, rozumienie zagadnień oraz stosowanie wiedzy. Nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje, co uczeń opanował oraz co i jak powinien poprawić.

8. Prace domowe. Pisemne prace domowe są nieobowiązkowe.

9. Dostosowanie wymagań. Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, zgodnie z przepisami, w tym z zaleceniami opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

10. Klasyfikacja. Ocena śródroczna podsumowuje osiągnięcia ucznia w półroczu, a roczna – w całym roku szkolnym. Ustala się je na podstawie stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, zgodnie ze statutem szkoły. Ewentualne uwzględnienie nieobowiązkowych pisemnych prac domowych przy podwyższaniu oceny rocznej wymaga odpowiednich zapisów w statucie.