📘 PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

1. CELE OCENIANIA

- wspieranie ucznia w rozwoju
- motywowanie ucznia do pracy
- diagnozowanie osiągnięć ucznia
- dostarczanie informacji o skuteczności procesu nauczania

2. CO PODLEGA OCENIANIU

- **wiadomości** – opanowanie pojęć, poprawne stosowanie terminów, znajomość wzorów, wykonywanie obliczeń
- **umiejętności** – analizowanie wykresów, diagramów i tabel, korzystanie z różnych źródeł wiedzy, stosowanie wiedzy w praktyce
- **postawa** – współpraca, samodzielność, komunikacja, twórczość

3. PROCEDURY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

Progi procentowe:

- 0-34 % – niedostateczny
- 35-54 % – dopuszczający
- 55-74 % – dostateczny
- 75-89 % – dobry
- 90-99 % – bardzo dobry
- 100% % – celujący

A) Formy pisemne i ustne

Sprawdzian

- przeprowadzany po zakończeniu działu
- zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej
- poprzedzony lekcją powtórzeniową
- trwa jedną jednostkę lekcyjną
- obowiązkowy; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności – pisany w ciągu 2 tygodni od powrotu

- unikanie pisania skutkuje obowiązkiem napisania na pierwszych zajęciach po powrocie

Kartkówka

- obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji lub bieżącej lekcji
- może być zapowiedziana lub niezapowiedziana
- trwa maksymalnie 20 minut

Odpowiedź ustna

- teoria oraz zadanie do rozwiązania

Prezentacja

- efekty pracy indywidualnej lub grupowej

B) prezentacja wiedzy w trakcie zajęć

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z doświadczeń
- rozwiązywanie zadań
- umiejętność pracy w grupie

C) Prace domowe

- nieobowiązkowe i nieoceniane
- wspierają rozwój myślenia naukowego
- stanowią przygotowanie do kartkówek i sprawdzianów

D) Udział w konkursach fizycznych

- sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych

E) Zeszyt przedmiotowy

- kompletność, systematyczność, poprawność
- estetyka i przejrzystość

4. OCENIANIE UCZNIÓW DYSLEKTYCZNYCH

- możliwość zastąpienia pracy pisemnej odpowiedzią ustną
- prawo do odczytania poleceń na sprawdzianie

- uwzględnianie katalogu typowych błędów dyslektycznych (bez obniżania oceny za błędy językowe, nieczytelne pismo, lustrzane zapisy, drobne błędy rachunkowe itd.)

5. OCENIANIE PÓŁROCZNE I ROCZNE

- ocena ustalana na podstawie hierarchii ważności ocen cząstkowych
- brak dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- ocena nie jest średnią arytmetyczną

6. Poprawa ocen

- prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w ciągu 2 tygodni
- obowiązek poprawy oceny niedostatecznej
- ocena z poprawy wpisywana jako druga

7. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej

- sprawdzian trwa 45 min (60 min z dostosowaniem)
- obejmuje treści z całego roku szkolnego
- wymagane min. 90% punktów
- ocena nie może być niższa niż przewidywana ani wyższa niż wnioskowana
- brak przystąpienia w terminie = utrata prawa do podwyższenia

8. Informowanie uczniów i rodziców

- bieżące informowanie o ocenach
- wpisy do dziennika elektronicznego
- zebrania, dyżury, spotkania indywidualne

9. Ewaluacja PZO

- PZO podlega corocznej ewaluacji i może być modyfikowane od nowego roku szkolnego