Zasady oceniania – j. hiszpańskiego dla klas 7-8 w roku szkolnym 2026 – 2027

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIGO:

A) Na lekcji j. hiszpańskiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.

B) Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.

C) Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy:

- posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory w zależności od potrzeb.

D) Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.

E) Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte w wymaganiach edukacyjnych z języka hiszpańskiego opartych na programie nauczania języka hiszpańskiego w szkole podstawowej – Explora facil 1 i Generación 2

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- test po każdym dziale – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,

- kartkówka (z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana) – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,

- wypowiedź ustna - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,

- prezentacja ustna,

- prezentacja multimedialna,

- praca w grupach.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

2 września 2026

Nauczyciel Języka Hiszpańskiego – Karolina Krzyśpiak