**Zasady pracy na lekcjach etyki w klasach 1-3**

1. Na każdej lekcji etyki uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy (najlepiej 32 kartkowy) oraz odpowiednie przybory (długopis, ołówek, kredki, klej, nożyczki).
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 za: pracę na lekcji, pracę w grupie, prace plastyczne, scenki dramowe, udział w dyskusji, prace domowe, krótkie prace pisemne.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt. Na ocenę mają wpływ: numeracja i datowanie lekcji, pełne notatki, prace domowe, estetyka.
4. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać "+" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą).
5. Za bierny udział w zajęciach oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać "-" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "-" zamieniane są na ocenę niedostateczną).
6. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu (za brak zeszytu, odpowiednich przyborów, brak pracy domowej). Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.
8. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikłe z nieobecności w terminie 2 tygodni.
9. Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w półroczu/ roku, ocenę ustala nauczyciel. Uczeń jest oceniany zgodnie ze skalą ocen zawartą w Statucie szkoły.
10. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę opinię/ orzeczenie z PPP i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach 1-3 SP**

<u>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</u>

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wzorowo rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- wzorowo samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- zrealizował wszystkie zadania systematycznie zlecane do poszczególnych tematów
- wzorowo posługuje się zdobytymi wiadomościami
- wzorowo posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- wzorowo prowadzi zeszyt

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bardzo dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- bardzo dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- ma minimalne braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie bardzo dobrym
- bardzo starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów
- dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i dobrze opowiada o efektach swojej pracy
- ma niewielkie braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów - dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dobrym
- starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostatecznie rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma duże braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- dostatecznie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dostatecznym
- mało starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- ma problemy z rozumieniem sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy

- ma bardzo duże braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- ma problem z posługiwaniem się zdobytymi wiadomościami
- ma problem z posługiwaniem się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- niestarannie prowadzi zeszyt

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje się żadną aktywnością podczas lekcji
- nie rozumie sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- nie próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji, ani powiadać o efektach swojej pracy
- ma ogromne braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- nie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- nie posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach
- nie prowadzi zeszytu

Przy ocenianiu uczniów na lekcjach etyki nauczyciel bierze pod uwagę ich zaangażowanie i wkład włożony w pracę. Nauczyciel, pracując z uczniami, indywidualizuje proces nauczania oraz bierze pod uwagę specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

**Zasady pracy na lekcjach etyki w klasach 4-8**

1. Na każdej lekcji etyki uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy (minimum 32-kartkowy)oraz odpowiednie przybory (długopis, ołówek, klej, nożyczki).
2. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 za: pracę na lekcji, pracę w grupie, udział w dyskusji, prace pisemne, prace domowe, prace dodatkowe, kartkówki, odpowiedź ustna.
3. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może otrzymać "+" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "+" zamieniane są na ocenę bardzo dobrą).
4. Za bierny udział w zajęciach oraz niewykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać "-" w kategorii "praca na lekcji" (trzy "-" zamieniane są na ocenę niedostateczną).
5. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania w półroczu (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub kartkówki niezapowiedzianej). Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
6. Uczeń może poprawić ocenę w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.
7. Ściąganie i plagiat skutkują oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikłe z nieobecności w terminie 2 tygodni.
9. Uczeń jest oceniany zgodnie ze skalą ocen zawartą w Statucie szkoły.
10. Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych w półroczu/ roku, ocenę ustala nauczyciel.
11. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę opinię/ orzeczenie z PPP i dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb dziecka.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasach 4-8 SP**

<u>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</u>

- jest zawsze przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji - wzorowo rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- wzorowo samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy - zrealizował wszystkie zadania systematycznie zlecane do poszczególnych tematów
- wzorowo posługuje się zdobytymi wiadomościami - wzorowo posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach

<u>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</u>

- jest zawsze przygotowany do lekcji

- aktywnie uczestniczy w lekcji - bardzo dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- bardzo dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i płynnie opowiada o efektach swojej pracy
- ma minimalne braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie bardzo dobrym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- dobrze rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów
- dobrze samodzielnie pracuje podczas lekcji i dobrze opowiada o efektach swojej pracy
- ma niewielkie braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dobrym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest często nieprzygotowany do lekcji
- mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- dostatecznie rozumie sens prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma duże braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- dostatecznie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach na poziomie dostatecznym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji - mało aktywnie uczestniczy w lekcji
- ma problemy z rozumieniem sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji i opowiadać o efektach swojej pracy
- ma bardzo duże braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- ma problem z posługiwaniem się zdobytymi wiadomościami
- ma problem z posługiwaniem się słownictwem wprowadzanym na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje się żadną aktywnością podczas lekcji
- nie rozumie sensu prezentowanych podczas lekcji tekstów/ utworów
- nie próbuje samodzielnie pracować podczas lekcji, ani powiadać o efektach swojej pracy
- ma ogromne braki w realizacji zadań systematycznie zlecanych do poszczególnych tematów
- nie posługuje się zdobytymi wiadomościami - nie posługuje się słownictwem wprowadzanym na zajęciach

Przy ocenianiu uczniów na lekcjach etyki nauczyciel bierze pod uwagę ich zaangażowanie i wkład włożony w pracę. Nauczyciel, pracując z uczniami, indywidualizuje proces nauczania oraz bierze pod uwagę specjalne potrzeby edukacyjne uczniów oraz zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.