Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji Zdrowotnej w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej nr 404 im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Warszawie w roku szkolnym 2026/2027.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole nr 404 oraz podstawą programową kształcenia ogólnego.

I. Postanowienia ogólne

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Uczeń oceniany jest na zasadach oceniania kształtującego, mającego na celu wspieranie rozwoju ucznia, motywowanie do systematycznej nauki oraz przekazywanie jasnej i rzetelnej informacji zwrotnej dotyczącej postępów i stopnia opanowania materiału.
4. W przypadku edukacji zdrowotnej szczególny nacisk kładzie się na zaangażowanie ucznia w zajęcia, docenienie wkładu pracy, udział w przygotowaniu projektów edukacyjnych (zarówno grupowych jak i indywidualnych), prace w grupach, ćwiczenia warsztatowe, doświadczenia i inne.
5. Głównym celem oceniania jest motywowanie do świadomego dbania o własne zdrowie, promowanie zdrowego stylu życia zarówno w szkole jak i poza nią oraz kształtowanie postaw prospołecznych.

II. Obszary podlegające ocenianiu

W ramach przedmiotu ocenie podlegają cztery główne obszary aktywności ucznia:

- **Projekty i prace praktyczne** – przygotowywanie projektów indywidualnych i grupowych, plakatów, ulotek informacyjnych, prezentacji multimedialnych.
- **Zaangażowanie i aktywność na lekcji** – aktywny udział w dyskusjach, ćwiczeniach warsztatowych, pracach grupowych oraz odgrywaniu scenek problemowych (np. udzielanie pierwszej pomocy, asertywne odmawianie).
- **Prace bieżące** – terminowe i staranne wykonywanie zadań w zeszycie przedmiotowym lub na kartach pracy, a także przygotowanie do zajęć (posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz niezbędnych do przeprowadzenia zajęć materiałów wcześniej wskazanych przez nauczyciela).
- **Wiedza i refleksja** – znajomość podstawowych pojęć, umiejętność analizowania sytuacji i wyciągania wniosków.

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- **Projekty edukacyjne:** Prace długoterminowe, badawcze lub twórcze prezentowane na forum klasy, społeczności szkolnej lub na zewnątrz placówki.
- **Karty pracy i zadania domowe:** Krótkie ćwiczenia sprawdzające rozumienie bieżącego tematu i umiejętność zastosowania go w praktyce.
- **Praca w grupach:** Ocena wkładu pracy w realizację zadań zespołowych.
- **Odpowiedzi i sprawdziany:** Sprawdzanie wiedzy może mieć formę ustną lub pisemną, najczęściej w postaci krótkich testów diagnostycznych.

1. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i wiedzy (zapis w kalendarzu dziennika LIBRUS). Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Uczeń ma obowiązek sam zgłosić się do nauczyciela w celu umówienia daty napisania zaległego sprawdzianu. Po przekroczeniu terminu dwóch tygodni nauczyciel może uznać sprawdzian za niezaliczony. Ocena ze sprawdzianu odnotowana jest w dzienniku Librus w skali 1-6. Każdy niezaliczony sprawdzian trzeba poprawić. Poprawa odbywa się w terminie do dwóch tygodni od dnia podania informacji o wynikach ze sprawdzianu. Każdy zaliczony sprawdzian można poprawić wyłącznie raz.
2. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę/wejściówkę. Zawsze obowiązuje ucznia materiał z trzech ostatnich lekcji.
3. Nauczyciel ma prawo zapytać ucznia na każdej lekcji. Podczas odpowiedzi ustnej również obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
4. Oprócz prac pisemnych nauczyciel może zlecić wykonanie projektu uczniowskiego z danej partii materiału (projekty mogą być indywidulane lub realizowane w grupach – decyzje podejmuje nauczyciel w porozumieniu z uczniami), za które również wystawia ocenę do dziennika LIBRUS.
5. Możliwa jest także realizacja dodatkowych prac na ocenę jak np. prowadzenie własnych doświadczeń, hodowli, poprowadzenie lekcji dla innych uczniów, przygotowanie prezentacji na wybrany temat związany z omawianymi zagadnieniami (warunkiem jest wcześniejsze uzgodnienie z nauczycielem takiego projektu).
6. Aktywność na lekcji, zaangażowanie w lekcje, realizacja bieżącego materiału jest oceniania podczas lekcji w formie „+" lub „–„oraz brana jest pod uwagę podczas wystawiania oceny końcowej (otrzymanie sześciu plusów skutkuje wstawieniem oceny celującej do dziennika Librus, pięć plusów- oceny bardzo dobrej, natomiast 5 minusów- oceny niedostatecznej).
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (raz w semestrze, zostaje odnotowane w dzienniku LIBRUS) wówczas, gdy: nie ma zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń lub innej pracy niezbędnej do realizacji danej

lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia również z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Nieprzygotowanie zgłaszamy nauczycielowi wyłącznie na początku lekcji, najlepiej podczas sprawdzania listy obecności.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją adnotacją w dzienniku LIBRUS.
2. Wszystkie formy aktywności są oceniane i składają się na ocenę końcoworoczną.
3. Ocena semestralna oraz roczna wystawiana jest na podstawie osiąganych wyników, omawianych postępów oraz zaangażowania w proces uczenia się.
4. Ocena śródroczna oraz roczna wystawiane są według poniższej skali:

   Szkoła podstawowa – progi procentowe:

   100% - ocena celująca
   99% - 90% - ocena bardzo dobra
   89%-75% - ocena dobra
   74%-55% - ocena dostateczna
   54%-35% - ocena dopuszczająca
   Poniżej 34% - ocena niedostateczna

5. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.