PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY KLASY 4
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY PRZYGOTOWANO W OPARCIU O:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania przyrody w kl. 4 szkoły podstawowej „Odkrywam przyrodę" Nowa era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania zgodny ze Statutem Szkoły

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń.
2. Stosowanie języka przyrodniczego i rozumienie pojęć przyrodniczych.
3. Przeprowadzanie doświadczeń samodzielnie lub w grupie.
4. Przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków samodzielnie lub w grupie.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Praca w grupach.
8. Aktywność na lekcji i poza nią (wycieczki, warsztaty, zajęcia terenowe) oraz wkład pracy ucznia.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi pisemne:

a) sprawdzian – minimum 30-minutowa praca pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej,

b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych − (nie muszą być wcześniej zapowiedziane),

2. Wypowiedzi ustne:

a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. Aktywność na lekcji (nagradzana pieczątkami motywującymi):

- częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- poprawne wnioskowanie
- aktywną pracę w grupie
- wykonywanie dodatkowych zadań: przygotowanie środków dydaktycznych, prowadzenie obserwacji, twórcze rozwiązywanie problemów, wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy, posługiwanie się wiedzą w praktyce

4. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, analiza wykresów, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),
5. Prace dodatkowe (praca multimedialna, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),
6. Prace długoterminowe (obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze),
7. Efektywny udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRAC PISEMNYCH (zgodnie ze Statutem Szkoły)

ocena niedostateczna (1) 0-34%
ocena dopuszczająca (2) 35-54%
ocena dostateczna (3) 55-74%
ocena dobra (4) 75-89%
ocena bardzo dobra (5) 90-99%
ocena celująca (6) 100 %

V. FORMY I ZASADY OCENIANIA

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami, a ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
3. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
4. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu 2 tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu
6. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
8. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
9. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
10. Zachowanie uczniów podczas lekcji regulują zasady opisane w Statucie Szkoły.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.
Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:
 stopień opanowania materiału;
 wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
 postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
 aktywność na lekcji;
 systematyczność i pilność;
 samodzielność pracy;
 prezentacje przez uczniów własnej pracy;
 rozwiązywanie dodatkowych problemów;
 udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany)
 udział w konkursach przedmiotowych.

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Zgodnie z informacją przekazaną Rodzicom i Uczniom za pomocą Librusa

VII. WARUNKI OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ
Warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- zgodne ze Statutem Szkoły.

Opracowanie: Marzena Trąbicka-Gut 01.09.2026 r