ZASADY OCENIANIA – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA ROK SZKOLNY 2026/2027

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO POGRAMU NAUCZANIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASACH 1-3.

Podczas lekcji edukacji wczesnoszkolnej obowiązują zasady oceniania opisane w dziesiątym rozdziale Statutu Szkoły. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyty, szkolne przybory – w zależności od potrzeb. Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, zeszyt ćwiczeń, zeszyty, przybory itp. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w dziesiątym rozdziale Statutu Szkoły.

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH, ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Zgodnie z 10 rozdziałem Statutu Szkoły, kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne, zawarte są w wymaganiach z edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej – WSiP „Nowi Tropiciele". W klasie, oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, mają charakter kształtujący, a oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z wyłączeniem religii/etyki, są ocenami opisowymi. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w wymaganiach z edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej – WSiP „Nowi Tropiciele". Ocena roczna, przedstawiona opisowo, opublikowana jest w dzienniku elektronicznym w formie świadectwa szkolnego, zawierającego opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych, obowiązujących w danej klasie, wynikających z realizowanego programu nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej Szkoły).

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:
obserwacja wykonywanych zadań podczas lekcji;
sprawdzian;
test;
dyktando;
odpowiedź ustna;
sprawdzenie techniki czytania;
karta pracy: praca z tekstem w klasie/czytanie ze zrozumieniem;
kartkówka;
prezentacja;
projekty edukacyjne;
praca na lekcji;
recytacja;
praca w grupie;
notatki w zeszycie;
prace pisemne - sprawdzające umiejętność stosowania poprawnych form wypowiedzi pisemnych;
inne aktywności wynikające ze specyfiki edukacji w klasach I-III np. prace plastyczne, wykonywanie utworów wokalnych, ćwiczenia sprawnościowe

Na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej uczeń zachęcany jest do samooceny oraz oceny koleżeńskiej.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.