# WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH (*za I półrocze; **za II półrocze) I ROCZNYCH (*/**) OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 6 2026/2027

## Kryteria oceniania ogólne - klasa 6

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| | | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.**<br>**Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:<br>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,<br>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,<br>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,<br>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:<br>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,<br>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,<br>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:<br>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,<br>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:<br>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,<br>• poprawnie je zapisuje i wymawia,<br>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,<br>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.** |
| **Umiejętności** | | *Recepcja*<br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,<br>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*<br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*<br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*<br>Uczeń:<br>• rozumie polecenia nauczyciela,<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Produkcja*<br>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa lub trzy zdania,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,<br>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*<br>• wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,<br>• wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,<br>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,<br>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*<br>• wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,<br>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,<br>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | *Produkcja*<br>• wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,<br>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,<br>• wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,<br>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,<br>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,<br>• uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. | |

| **English Class A2, rozdział 0: Get started!** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4 –9). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. dane personalne<br>2. cechy charakteru<br>3. umiejętności i zainteresowania<br>4. uczucia i emocje<br>5. nazwy dni tygodnia<br>6. miejsca w mieście<br>7. środki transportu<br>8. zawody, miejsca pracy<br>9. przedmioty nauczania<br>10. miejsca w szkole<br>11. artykuły spożywcze<br>12. opakowania produktów<br>1. czas *Present Simple*<br>2. konstrukcja *there is* / *there are*<br>3. przysłówki częstotliwości<br>4. konstrukcja *to be going to*<br>5. kolokacje przymiotników<br>6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br>7. słowa pytające | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,<br>• udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia<br>• opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,<br>• umie nazwać dni tygodnia,<br>• przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,<br>• opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje<br>• opisuje wybrane produkty spożywcze<br>• formułuje proste pytania i wypowiedzi<br>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,<br>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,<br>• szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,<br>• zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,<br>• przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,<br>• szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,<br>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,<br>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,<br>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 1: Life at home** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. uczucia i emocje<br>2. obowiązki domowe<br>3. czynności dnia codziennego<br>4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego<br>5. problemy<br>6. cechy charakteru<br>7. rodzina<br>8. niezwykłe miejsca<br>9. czas *Present Simple*<br>10. czas *Present Continuous*<br>11. czasowniki statyczne<br>12. czasownik *can* do wyrażania próśb | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,<br>• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,<br>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,<br>• wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,<br>• udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,<br>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,<br>• swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,<br>• zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,<br>• opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,<br>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,<br>• wyczerpująco odpowiada na pytania,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 2: Shopping** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. artykuły spożywcze, towary<br>2. opakowania<br>3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru<br>4. wygląd zewnętrzny<br>5. rzeczy osobiste<br>6. rodzaje sklepów<br>7. artykuły spożywcze, towary<br>8. polscy kompozytorzy i muzycy<br>9. czas *Present Simple*<br>10. czas *Present Continuous*<br>11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników<br>12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami<br>13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,<br>• wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,<br>• w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,<br>• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,<br>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,<br>• szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,<br>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,<br>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 3: Going on holiday** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie<br>2. wyjazdy wakacyjne<br>3. przedmioty osobiste<br>4. krajobraz<br>5. środowisko naturalne<br>6. czas *Past Simple*<br>7. zwroty z czasownikiem *get* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,<br>• w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,<br>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,<br>• używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,<br>• wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia<br>• szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,<br>• szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,<br>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,<br>• szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,<br>• korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy<br>• opisuje swoje upodobania,<br>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 4: Useful things** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych<br>1. wynalazki<br>2. formy spędzania czasu wolnego<br>3. wycieczki i zwiedzanie<br>1. środki transportu<br>1. czas *Past Continuous*<br>4. przysłówki sposobu<br>5. czas przeszły z *when* | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,<br>• w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,<br>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,<br>• opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,<br>• używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,<br>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,<br>• używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,<br>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,<br>• szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,<br>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 5: Health matters** | | | | |

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|---|---|---|---|---|
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. samopoczucie<br>1. problemy zdrowotne i ich objawy<br>2. części ciała<br>3. wycieczki<br>4. udzielanie porad zdrowotnych<br>5. zdrowy tryb życia<br>6. rodzaje programów telewizyjnych<br>7. czasownik *have to*<br>1. czasownik *should* do udzielania rad | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,<br>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,<br>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,<br>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,<br>• opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole,<br>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,<br>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,<br>• szczegółowo opisuje programy telewizyjne,<br>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. produkty spożywcze<br>1. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków<br>1. naczynia<br>2. różne smaki<br>3. przepisy kulinarne<br>4. twórcy i ich dzieła<br>5. czas *Present Perfect*<br>6. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*<br>7. język instrukcji | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,<br>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach<br>• korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,<br>• krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,<br>• wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,<br>• szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,<br>• swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,<br>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,<br>• szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 7: Where I live** | | | | |

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|---|---|---|---|---|
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica<br>2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie<br>3. formy spędzania czasu wolnego<br>4. zasady obowiązujące w domu<br>5. spotkania z sąsiadami<br>6. tradycyjne i regionalne potrawy<br>7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość<br>8. czasowniki frazowe<br>9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,<br>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,<br>• używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,<br>• używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,<br>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,<br>• szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,<br>• szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy<br>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |
| **English Class A2, rozdział 8: A happy life** | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |
| **WIEDZA:**<br>Znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. |
| | 1. ambicje i cele życiowe<br>2. spędzanie czasu z innymi ludźmi<br>1. konflikty i problemy<br>2. dobre maniery<br>3. formy spędzania czasu wolnego<br>4. czas *Future Simple*<br>5. pytania o podmiot dopełnienie<br>6. przewidywania na przyszłość | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.<br>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:<br>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,<br>• posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,<br>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,<br>• używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,<br>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.<br>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.<br>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.<br>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Uczeń:<br>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,<br>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,<br>• szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,<br>• szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,<br>• udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,<br>• używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,<br>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,<br>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,<br>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. |