WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z REALIZOWANYCH W SZKOLE PROGRAMÓW NAUCZANIA I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027:

I.WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w klasach IV-VIII.

1. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń powinien posiadać: odpowiedni podręcznik, lekturę lub ćwiczenia, odpowiednie przybory. Jest zobowiązany wykonywać notatki w zeszycie przedmiotowym (brak odnotowany zostanie w dzienniku Librus).

2. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do: przestrzegania zapisów *Statutu Szkoły* dotyczących zachowania na lekcjach; punktualnego przychodzenia na zajęcia; posiadania niezbędnych do pracy materiałów; czynnego uczestnictwa w lekcji; powstrzymywania się od rozmów niezwiązanych z omawianym tematem; przygotowania do lekcji bieżącej; znajomości w wyznaczonym terminie lektur oraz posiadania egzemplarza lektury na lekcji.

3.Skala ocen zgodna ze *Statutem Szkoły*.

4. Ściąganie/plagiat skutkują uwagą negatywną. Uczeń ma obowiązek napisania pracy w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5.Na przeczytanie lektury (powyżej 100 stron) uczeń ma minimum dwa tygodnie. Tytuły lektur oraz terminy omawiania są wpisywane z wyprzedzeniem w Terminarzu (Librus). Z treści każdej lektury jest kartkówka. Ocena ta nie podlega poprawie. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z uzupełnienia omawianego materiału i nadrobienia zaległości.

6. Poprawianie bieżące ocen zgodne z zapisami w *Statucie Szkoły*.

II.ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH – zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

1.Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne, zawarte w wymaganiach edukacyjnych na lekcjach języka polskiego w klasach IV -VIII opartych na *Programie nauczania języka polskiego w Szkole Podstawowej*.

2.Uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze lub rok i nie poprawia ocen bezpośrednio przed klasyfikacją. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen otrzymanych w półroczu (roku); ocenę ustala nauczyciel.

3.Na wysokość oceny półrocznej i rocznej mają wpływ oceny uzyskane w wyniku systematycznej pracy ucznia, w pierwszej kolejności te, określone jako PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH. Reszta ocen może mieć wpływ na ocenę, ale nie jest podstawą oceny końcowej.

III.SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA.

1. SPRAWDZIANY/TESTY CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM/PRACE KLASOWE (po określonym dziale, temacie, lekturze, cały rok szkolny – PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH (wpis do dziennika oznaczony kolorem czerwonym). Termin realizacji prac klasowych jest ustalany

z uczniami i odnotowywany z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym wraz z kryteriami sukcesu (NaCoBeZu). Uczeń, który jest nieobecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek uzupełnić pracę w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

2. KARTKÓWKI (10-20-minutowe), dotyczące materiału z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane; ze znajomości treści lektury uczniowie piszą przed omawianiem lektury na lekcjach, PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH (wpis do dziennika oznaczony kolorem zielonym).

3. ODPOWIEDŹ USTNA (wpis do dziennika oznaczony kolorem pomarańczowym).

4. SUKCES W KONKURSIE PRZEDMIOTOWYM/OLIMPIADY (wpis do dziennika oznaczony kolorem ciemnoróżowym).

5. RECYTACJA - co najmniej raz w roku- PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH (wpis do dziennika oznaczony kolorem niebieskim).

6. DYKTANDO - co najmniej raz w roku - PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH (wpis do dziennika oznaczony kolorem różowym).

7. DODATKOWA PRACA DLA CHĘTNYCH (wpis do dziennika oznaczony kolorem szarym).

8. PREZENTACJA/ REPETYTORIUM/ PROJEKT/ ZADANIE wykonywane na lekcjach (wpis do dziennika oznaczony kolorem szarym).

9. PRACA W GRUPIE (wpis do dziennika oznaczony kolorem szarym).

10.INNE (wpis do dziennika oznaczony kolorem szarym).