Zasady oceniania – j. angielski dla klas 4-8 w roku szkolnym 2026/2027

1.WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:
A)Na lekcji j. angielskiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
B)Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.
C)Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy:
- posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory w zależności od potrzeb.
D) Zadania wykonywane w zeszycie i zeszycie ćwiczeń w czasie lekcji podlegają ocenie.
E) Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.
F) Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte w wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego opartych na programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej – English Class A1, A1+, A2, B1, Repetytorium Ósmoklasisty wydawnictwa Macmillan.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA
Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:
- quiz,
- test po każdym dziale – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- kartkówka (z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana) – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- wypowiedź ustna - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- karta pracy - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- prezentacja ustna,
- prezentacja multimedialna,
- praca pisemna,
- projekt edukacyjny,
- praca w grupach.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

5. Uczniowie klas czwartych i piątych do każdej oceny dłuższej pracy pisemnej (test, wypracowanie) otrzymają również informację zwrotną.

6. Zgodnie z Kompasem Jutra w klasach czwartych: uczeń wykorzystuje język angielski w projektach, wyszukuje informacje w źródłach obcojęzycznych, pomaga innym i proponuje własne rozwiązania językowe.

Progi procentowe:
ocena niedostateczna (1) 0-34%
ocena dopuszczająca (2) 35-54%
ocena dostateczna (3) 55-74%
ocena dobra (4) 75-89%
ocena bardzo dobra (5) 90-99%
ocena celująca (6) 100 %

1 września 2026 r.