Zasady oceniania – j. angielski dla klas 1-3 w roku szkolnym 2026/2027:

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

A) Na lekcji j. angielskiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
B) Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.
C) Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy:
- posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory w zależności od potrzeb.
D) Notatki w zeszycie przedmiotowym i zadania w zeszycie ćwiczeń podlegają ocenie.
E) Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.
F) Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH:

A) Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte w wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego opartych na programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej – Shine On! 1, Shine On! 2, Shine On! 3 wydawnictwa Oxford.

B) Nauczyciel oceniając wypowiedzi ustne bazuje na mocnych stronach ucznia, kładąc szczególny nacisk na poprawne elementy wypowiedzi. Informacja zwrotna zawiera też wskazówki nad czym należy jeszcze popracować.

C) Kierując się założeniami „Budzącej się szkoły" motywujemy dziecko do dalszej pracy poprzez pokazanie mu pozytywnych efektów jego działań, przy niewielkim skupieniu się na błędach, które są nieodłącznym elementem procesu uczenia się.

D) Ocenianie kształtujące:

W procesie edukacyjnym w ocenie postępów ucznia stosuje się elementy oceny kształtującej, na którą składają się:

- określenie i wyjaśnienie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu,
- udzielanie uczniom informacji zwrotnych ustnych lub pisemnych zawierających:

a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

c) wskazówki - w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę,

d) wskazówki - w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

- umożliwienie uczniom korzystania z innych elementów oceniania kształtującego poprzez:

a) ocenę koleżeńską,

b) samoocenę uczniowską.

- sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do potencjału uczniów.

E) Nauczanie praktyczne zgodne z założeniami reformy „Kompas Jutra": W procesie nauczania języka angielskiego szczególny nacisk kładzie się na praktyczne wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności w sytuacjach bliskich codziennemu życiu ucznia. Ocenie podlega przede wszystkim umiejętność komunikowania się, reagowania na proste komunikaty oraz wykorzystania poznanego słownictwa i zwrotów w praktyce, a także aktywność, samodzielność i zaangażowanie ucznia.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- quiz,

- wypowiedź ustna - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,

- karta pracy - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,

- prezentacja ustna,

- prezentacja multimedialna,

- projekt edukacyjny,

- praca w grupach.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH: zgodnie ze Statutem Szkoły.

1 września 2026 r.