

Pytania rodziców z dnia 04.11.2025r.

„Dostępność toalet w szkole.”

1. Czemu przy trwającym remoncie na 3 piętrze nie dostępne są toalety na piętrze?
2. Starszym dzieciom nie wolno korzystać z toalet na 1 piętrze (mają zakaz schodzenia na to piętro), co realnie oznacza, że jedyne dostępne dla nich toalety znajdują się na parterze. Dzieci zgłaszają problemy z ich czystością (przy takim ruchu), dostępnością i czasem potrzebnym na dotarcie w czasie krótkiej przerwy.
3. Kiedy zostanie zakończony remont i wróci dostępność toalet na 2 i 3 piętrze.

Odpowiedź: *Remont trwa planowo, dyrekcja udostępnia obiekt nawet w niedzielę i święta, by szybciej zakończyć prace. Planowane zakończenie- 26 grudnia 2025 r.*

Działają już powiększone dwukrotnie łazienki na trzecim piętrze, przeznaczone dla starszych klas. Remont objął obecnie jednocześnie drugie i pierwsze piętro, aby maksymalnie przyspieszyć prace i dotrzymać terminu, przy czym jedno z pięter zostanie oddane wcześniej. Niedogodności związane z większą odległością do pokonania i natężeniem ruchu ograniczamy przekierowywaniem uczniów do toalet dla nauczycieli i większą tolerancją dla wychodzenia do łazienki podczas lekcji. Sprzątanie odbywa się na lekcjach, więc pod koniec przerwy stan toalet może być różny, jeśli dzieci nie zachowują zasad higieny. Jest to bolączka wszystkich publicznych toalet w „godzinach szczytu”. Dodatkowe wsparcie wszystkich dostępnych pań sprzątających w pewnym stopniu pomaga utrzymać czystość podczas przerw, ale mogą występować niedogodności.

Sytuacja w toaletach jest dla wszystkich trudna, ale nie do uniknięcia i niedługo się skończy- proszę o cierpliwość.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 404
im. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
mgr Monika Prochoń

Pytania rodziców z dnia 04.11.2025r.

„Pytania różne od rodziców.”

1. Świetlica szkolna – czy jest możliwość, żeby było tam trochę ciszej? Dzieci po lekcjach często potrzebują chwili spokoju, a wiele z nich mówi, że jest bardzo głośno i trudno im odpocząć czy odrobić lekcje. Czy można np. wprowadzić jakieś strefy ciszy w całej świetlicy?

Odpowiedź: *Ograniczamy hałas w świetlicy poprzez:*

- *organizowanie zajęć w sali ciszy (jednej z małych sal w świetlicy, wygłuszonej panelami akustycznymi, z domkiem ciszy);*
- *proponowanie dzieciom słuchawek wyciszających;*
- *organizowanie maksymalnej liczby zajęć poza świetlicą- na placu zabaw, w małych salkach, w czytelnii;*
- *częste pogadanki na temat szkodliwości hałasu.*

Od 17 listopada wprowadzamy godziny ciszy dwa razy dziennie- będą wtedy organizowane wyłącznie ciche zajęcia stolikowe, odrabianie lekcji dla chętnych.

Dzieci korzystających ze świetlicy jest bardzo dużo, szczególnie w godzinach 11.30-15.30. Mimo szczerych chęci nie zapewnimy w tych godzinach zupełnej ciszy, jednak staramy się ograniczać hałas. Szkołę zgłosiliśmy do profesjonalnego audytu akustycznego, liczymy na podpowiedzi skutecznych rozwiązań od audytora.

2. Dzwonek szkolny – czy szkoła rozważa zmianę sygnału dzwonka na mniej głośny lub przyjemniejszy dźwięk? Obecny jest dość ostry i niektórzy uczniowie mówią, że jest stresujący, zwłaszcza w młodszych klasach. Temat był poruszany wielokrotnie, ale teraz po zakończeniu rękojmi wydaje się dobrym momentem na zmianę.

Odpowiedź: *Szkoła rozważa zmianę sygnału dzwonka od dawna; wnioskujemy o wymianę dzwonka jako jeden z punktów dużego projektu z funduszy europejskich, o który staramy się jako jedna z 5 szkół w Warszawie. Zgłosiliśmy się także do audytu akustycznego całego budynku, bo problem hałasu jest zauważalny i znamy jego wpływ na komfort i zdrowie, a jednocześnie system informowania o końcu zajęć i ewakuacji musi*

spełniać wymogi formalne, być skuteczny i niezawodny. Działania trwają, problem gwarancji, która się właśnie zakończyła to tylko jeden z elementów tego zagadnienia. Będziemy informować o sprawie.

3. Czas na obiad – czy istnieje możliwość wydłużenia przerw obiadowych chociaż o 5 minut? Dzieci skarżą się, że muszą jeść bardzo szybko, a to nie sprzyja ani zdrowiu, ani kulturze jedzenia. Czy można przeorganizować grafik, żeby dać im odrobinę więcej czasu?

Odpowiedź: Czas na obiad- w ocenie nauczycieli przebywających z dziećmi w stołówce czy to towarzysząc klasom młodszym, czy na dyżurze na przerwach, pracowników stołówki oraz dyrekcji, obserwującej kilka dni z rzędu sytuację, nie ma potrzeby wydłużania czasu. Na przerwach nie ma tłoku, w ostatnich minutach przerw stołówka jest pusta. Nie ma również sygnałów, że dzieci spóźniają się na lekcje lub zostawiają niedojedzone posiłki, bo zabrakło czasu. Może się zdarzyć, że młodsze dzieci przyzwyczajone są do wolniejszego jedzenia, zabawy i rozmów w trakcie, licznych przerw itd., natomiast z praktyki wiemy, że czas 15 minut jest wystarczający na zjedzenie jednego dania.

4. Czy jest możliwe żeby ten catering w szkole był smaczniejszy?

Odpowiedź: Trudno o obiektywną **ocenę smaku**- warto jednak wspomnieć, że dorośli jedzący w szkole obiady uważają w większości, że w tym roku szkolnym jedzenie jest smaczniejsze, lepiej doprawiane i z ciekawszymi zestawieniami produktów. Dzieci mają swoje ulubione potrawy i nie są zachwycone np. kaszą czy rybą, jednak szkoła jest zobligowana do różnorodności i promowania zdrowych posiłków zgodnie z rygorystycznymi przepisami prawa dotyczącego zbiorowego żywienia (dotyczy przypraw, bilansu składników, alergenów). Dostawca cateringu wybierany jest w drodze zamówień publicznych, oferty są drobiazgowo weryfikowane, a jadłospis analizowany, modyfikowany w razie potrzeby, zatwierdzany i publikowany na stronach szkoły. Istnieje możliwość wyboru diet, np. wegetariańskiej, jeśli podstawowa oferta nie satysfakcjonuje Państwa lub są wskazania medyczne. W wypadku własnej kuchni szkoły nie proponują takich możliwości. Upodobania kulinarne są tak indywidualne, że trudno o jednakowe zadowolenie 610 konsumentów.