

Regulamin uczestnictwa w zajęciach terapii pedagogicznej
w Szkole Podstawowej nr 404 w Warszawie

1. Zajęcia terapii pedagogicznej przeznaczone są dla uczniów, u których stwierdzone specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiają opanowanie umiejętności szkolnych określonych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego.
2. Na zajęcia terapii pedagogicznej w pierwszej kolejności kierowane są dzieci, które posiadają opinię i orzeczenia PPP zalecającą udział w takich zajęciach.
3. Uczestnictwo w zajęciach terapii pedagogicznej może także nastąpić na wniosek ucznia, rodziców ucznia, nauczyciela lub pedagoga szkolnego. W takim przypadku uczeń obciążony trudnościami edukacyjnymi zostanie przyjęty na zajęcia jeśli będą wolne miejsca w odpowiedniej dla niego grupie.
4. Udział dziecka w zajęciach terapii pedagogicznej trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej lub złagodzenia, lub wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą pomocy.
5. Udział w zajęciach jest dobrowolny, bezpłatny i może nastąpić tylko za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. Rodzic / opiekun może w formie pisemnej zrezygnować z udziału dziecka w zajęciach.
6. Czas trwania zajęć terapii pedagogicznej jest dostosowany do potrzeb i możliwości dziecka i trwa maksymalnie 45 minut w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo, na które uczeń nie może się spóźniać.
7. Liczba uczestników zajęć wynosi od 1 – 5 osób. W szczególnych, uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie.
8. Rodzice / opiekunowie otrzymują formularz zgłoszenia dziecka na zajęcia wraz z regulaminem podczas pierwszego zebrania i zobowiązani są dostarczyć podpisany formularz z informacją o uczestnictwie lub rezygnacji ich dziecka w zajęciach najpóźniej tydzień po jego otrzymaniu do wychowawcy, pedagoga szkolnego lub terapeuty. O przyjęciu do grupy decyduje kolejność zgłoszeń.
9. Zajęcia terapii odbywają się w gabinecie terapii w ściśle określonych godzinach.
10. Rodzice / opiekunowie zobowiązani są do dopilnowania, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia terapii pedagogicznej.
11. Rodzice mają prawo do systematycznej informacji na temat przebiegu oraz postępów terapii ich dziecka. Nauczyciel przyjmuje rodziców podczas dnia dostępności lub w innym wyznaczonym terminie w gabinecie zajęć terapii pedagogicznej.
12. Rodzice mają obowiązek zaangażowania się w proces terapii swoich dzieci, co powinno wyrażać się w:
 - pozytywnym motywowaniu dziecka do przezwyciężania trudności.
 - dopilnowaniu wykonywania przez ucznia zaleconych zadań i ćwiczeń
 - stałym kontakcie z nauczycielem specjalistą