

ZASADY OCENIANIA – ETYKA rok szk. 2025/2026

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA ETYKI

- 1) na lekcji etyki obowiązują zasady oceniania opisane w Rozdziale 10 § 10 Statutu Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań;
- 3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać zeszyt przedmiotowy (60 kartek w kratkę), szkolne przybory – w zależności od potrzeb;
- 4) notatki w zeszycie przedmiotowym podlegają ocenie; 1) wykonane w czasie lekcji notatki, 2) systematycznie prowadzone tematy, 3) staranność wykonywanej pracy;
- 5) oceniane pracy ucznia podczas lekcji: wypowiedzi ustne na temat, podawanie trafnych przykładów, aktywność;
- 6) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły w Rozdziale 10 § 27 Statutu Szkoły;

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH – kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z realizowanego programu nauczania.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- 1) karta pracy: – po 3 w każdym półroczu = **PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH**;
- 2) praca na lekcji – na bieżąco;
- 3) praca w grupie – na bieżąco;
- 4) notatki w zeszycie – do jednej oceny w półroczu;

Na lekcjach etyki uczeń jest zachęcany do aktywności.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie z Rozdziałem 10 Statutu Szkoły.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.

opracowała, Urszula Guzewska