

Zasady oceniania

Biologia klasy 5,6,7,8

w roku szkolnym 2024 – 2025

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU:

1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany do pracy: posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.
4. Zadania w zeszycie ćwiczeń podlegają ocenie.
5. Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.
6. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.
8. Ocenę celującą na koniec semestru lub roku otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące lub jest laureatem konkursów bądź uzyskuje w nich bardzo dobre wyniki.
9. Poprawianie bieżących ocen zgodne ze Statutem Szkoły. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na najbliższej lekcji od wpisania jej do dziennika elektronicznego – Librus. Termin poprawy ustalany przez nauczyciela na lekcji jest wiążący i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny (wpisania do dziennika).

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA:

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- sprawdziany (zawsze zapowiadane),
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana),
- wypowiedź ustna, odpowiedź, praca bieżąca na lekcji
- karty pracy, zeszyt ćwiczeń,

3. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE :

- Prace w grupach, prace długoterminowe- albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp.
- Działalność pozalekcyjna – konkursy, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych .Sukcesy w konkursach przyrodniczych, biologicznych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska.

Nauczyciel biologii

Marta Komisaruk