

ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI - klasy IV, rok szkolny 2025/2026

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z MATEMATYKI

- 1) na lekcjach matematyki obowiązują zasady oceniania opisane w Rozdziale 10 Statutu Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań;
- 3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany do pracy, tzn. posiadać podręcznik (może być jeden na ławkę, jeśli uczniowie siedzący razem tak ustalą), zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory (w tym geometryczne) w zależności od potrzeb;
- 4) ocenianie pracy ucznia podczas lekcji obejmuje wypowiedzi ustne na dany temat, podawanie trafnych przykładów, stosowanie wiedzy i umiejętności do rozwiązywania zadań tekstowych, rachunkowych oraz z zakresu geometrii, współpracę z uczniami (postawa – ocena z zachowania, wytwory – ocena z matematyki);
- 5) zachowanie uczniów podczas lekcji regulują zasady opisane w Statucie Szkoły;
- 6) poprawianie ocen przebiega zgodnie z zapisami Statutu Szkoły, a uczeń zgłasza chęć poprawy danej oceny w terminie tygodnia od wpisania jej do LIBRUSA.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły, kryteria ocen są zawarte w szczegółowych wymaganiach edukacyjnych z matematyki dla klas IV-VIII, opartych na programie nauczania matematyki w szkole podstawowej (Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, autorzy: M. Karpiński, M. Dobrowolska, M. Jucewicz, P. Zarzycki), niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania na cały rok szkolny (dostępne na stronie internetowej szkoły).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA obejmują następujące formy:

- 1) sprawdzian (test, praca klasowa) – PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH;
- 2) kartkówka;
- 3) odpowiedź ustna;
- 4) praca na lekcji;
- 5) praca w grupie;
- 6) udział i sukcesy w konkursach matematycznych;
- 7) prace dodatkowe (uczeń musi wykazać się znajomością rozwiązywanych zadań).

Każdą ocenę ze sprawdzianu nauczyciel uzupełnia ustną lub pisemną informacją zwrotną.

Za bieżącą pracę na lekcji w zakresie sprawności rachunkowej, odpowiedzi ustnych oraz zeszytu online uczeń otrzymuje plusy i minusy, które są przeliczane na oceny (kategoria „inne”) według skali:

+++++ bdb (5), +++++ - db (4), ++++ - - dst (3), ++ - - - dop (2), + - - - - ndst (1), - - - - - ndst (1).

Na lekcjach matematyki uczeń jest zachęcany do samooceny swojej pracy w zakresie umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych. Dzięki samoocenieniu określa swoje mocne i słabe strony, przejmuje odpowiedzialność za naukę, ocenia własną pracę oraz planuje korektę swoich działań.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH są zgodne z zapisami Statutu Szkoły.

Powyższe zasady oceniania z matematyki mają charakter otwarty i w miarę potrzeb mogą być modyfikowane.

1 września 2025 r.

nauczyciele matematyki

