

Zasady oceniania – j. niemiecki dla klas 7-8 w roku szkolnym 2025 – 2026

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

- a. Na lekcji języka niemieckiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
- b. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.
- c. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy:
 - posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory w zależności od potrzeb.
- d. Zadania wykonywane w zeszycie i zeszycie ćwiczeń w czasie lekcji podlegają ocenie.
- e. Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.
- f. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny, są do wglądu na stronie SP 404. Są one oparte na „Programie nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w klasach 7 i 8 – WsiP Natürlich auf Deutsch! Klasa 7 – 8”

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- test po każdym dziale – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- kartkówka (z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana) – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- wypowiedź ustna - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- karta pracy - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- prezentacja ustna,
- prezentacja multimedialna,
- praca pisemna,
- projekt edukacyjny,
- praca w grupach.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny zostaną wysłane do rodziców przez Librusa.

Progi procentowe ocen z prac pisemnych kształtują się następująco:

0% - 29% ocena niedostateczna

30%- 49% ocena dopuszczająca

50% - 68% ocena dostateczna

69% - 86% ocena dobra

87% - 94% ocena bardzo dobra

95% - 100% ocena celująca

Agata Gawkowska