

Zasady oceniania – j. angielski dla klas 4-8 w roku szkolnym 2025/2026

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

- A) Na lekcji j. angielskiego obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły.
- B) Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań.
- C) Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy:
 - posiadać zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory w zależności od potrzeb.
- D) Zadania wykonywane w zeszycie i zeszyt ćwiczeń w czasie lekcji podlegają ocenie.
- E) Uczeń może być oceniany podczas pracy na lekcji.
- F) Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte w wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego opartych na programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej – English Class A1, A1+, A2, B1, Repetytorium Ósmoklasisty wydawnictwa Macmillan.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- quiz,
- test po każdym dziale – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- kartkówka (z trzech ostatnich lekcji może być niezapowiedziana) – PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- wypowiedź ustna - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- karta pracy - PODSTAWA WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
- prezentacja ustna,
- prezentacja multimedialna,
- praca pisemna,
- projekt edukacyjny,
- praca w grupach.

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

5. Uczniowie klas czwartych do każdej oceny dłuższej pracy pisemnej (test, wypracowanie) otrzymają również informację zwrotną.

1 września 2025