

ZASADY OCENIANIA – PLASTYKA klasy IV-VII

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA z PLASTYKI

- 1) na lekcji plastyki obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca i terminowość realizacji zadań;
- 3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: plastyczne przybory – w zależności od potrzeb;
- 4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne przybory itp.;
- 5) oceniane są prace ucznia podczas lekcji;
- 6) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;
- 7) poprawianie bieżące ocen zgodne ze Statutem Szkoły.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

– zgodnie ze Statutem Szkoły.

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne zawarte w wymaganiach edukacyjnych z plastyki dla klas IV-VII opartych na Programie nauczania plastyki w szkole podstawowej

- wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych (*za I półrocze; **za II półrocze) i rocznych (*/**) ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania na cały rok szkolny (dostępny na stronie internetowej szkoły).

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- 1) praca podczas zajęć **PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH;**
- 2) prezentacje **PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH;**
- 3) praca w grupie **PODSTAWA WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH;**

4. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – zgodnie ze Statutem Szkoły.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegają modyfikacji.