

PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
Szkoła Podstawowa nr 404 w Warszawie



INNOWACJA PEDAGOGICZNA
„Ta lektura brzmi znajomo”

Autor: Agnieszka Kościk

I INFORMACJE WSTĘPNE

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas trwania innowacji: 15.09.2022 r. – 09.06.2023 r.

Zakres innowacji: Innowacja obejmuje treści z podstawy programowej języka polskiego i jest skierowana do uczniów klasy VIII b i VIII c szkoły podstawowej. Planowany termin realizacji to rok szkolny 2022/2023. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych przy omawianiu poszczególnych lektur i lekcjach powtórkowych przed egzaminem ósmoklasisty.

II OPIS PROJEKTU

Idea innowacji

Innowacja „Ta lektura brzmi znajomo” jest moją odpowiedzią na potrzebę oswojenia i utrwalenia lektur szkolnych w starszych klasach szkoły podstawowej. To teksty stare, anachroniczne, trudne w odbiorze dla młodego pokolenia. To także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego. Lektury bowiem są wnikliwie analizowane na egzaminie ósmoklasisty. Dzięki wejściu w rolę bohatera literackiego, wykorzystaniu różnych metod pracy z lekturą, uczeń więcej zapamięta, a podczas egzaminu z łatwością wykorzysta zdobytą wiedzę. Swoją opinię opieram na ewaluacji pracy z poprzedniego roku szkolnego. Uczniowie klasy 8B, pracując podobnymi metodami, opanowali znajomość lektury w stopniu bardzo wysokim, co miało swoje odzwierciedlenie w wynikach egzaminów zewnętrznych.

Problematyka, opis zasad i sposób realizacji

Głównym zadaniem uczniów będą zadania z lektur: wcielanie się w postać i prezentacje w 1.osobie, tworzenie okładek książek z uczniami w roli bohaterów, okładek płyt muzycznych, czytanie fragmentów lektur z podziałem na role, nagrywanie krótkich scenek teatralnych, praca z kartami graficznymi autorstwa Sylwii Oszczyk, gry w Taboo na podstawie lektur, przekład intersemiotyczny. Efekt poszczególnych działań zostanie zaprezentowany na stronie szkoły i szkolnym Facebooku.

Cele innowacji

1. **Cel główny:** Utrwalenie lektur poprzez wykorzystanie metod aktywizujących ucznia.
2. **Cele szczegółowe:**
 - Rozwijanie kreatywności ucznia;
 - Integracja zespołu klasowego;
 - Wyższy wynik na egzaminie ósmoklasisty;
 - Podnoszenie jakości pracy szkoły na II etapie kształcenia.

Metody, formy i środki realizacji

W czasie realizacji innowacji stosowane będą metody aktywizujące (drama, scenki rodzajowe, nagrania audio i video, tworzenie okładek lektur i okładek muzycznych, gra taboo, memy), wykorzystujące potencjał ucznia. Uczniowie będą pracować indywidualnie i zespołowo (w parach, w małych grupach). Mają stać się dla siebie nauczycielami, doskonalić własne umiejętności, poszukiwać rozwiązań w różnorodnych źródłach informacji, brać odpowiedzialność za podjęte działanie.

Treści innowacji

Lista obowiązkowych lektur szkolnych w kl. 7-8:

- Artysta – Sławomir Mrożek;
- Balladyna – Juliusz Słowacki;
- Kamienie na szaniec – Aleksander Kamiński;
- Mały Książę – Antoine de Saint-Exupéry;;
- Opowieść wigilijna – Charles Dickens
- Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (całość) – Adam Mickiewicz;
- Syzyfowe prace – Stefan Żeromski;
- Quo vadis, Latarnik – Henryk Sienkiewicz;
- Wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym tren I, V, VII i VIII – Jan Kochanowski
- Wybrane wiersze poetów wskazanych w klasach IV–VI, a ponadto Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Stanisława Barańczaka, Cypriana Norwida, Bolesława Leśmiana, Mariana Hemara, Jarosława Marka Rymkiewicza, Wisławy Szymborskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Jerzego Lieberta oraz fraszki Jana Sztaudyngera i aforyzmy Stanisława Jerzego Leca;

- Zemsta – Aleksander Fredro;
- Żona modna – Ignacy Krasicki;
- Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż) – Melchior Wańkowicz.

Przewidywane efekty

- Wzajemne uczenie się jako sposób na opanowanie treści lekturowych;
- Samokształcenie;
- Praca za pomocą różnych technik uczenia się (mnemotechniki, mapy mentalne);
- Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi TIK w celach edukacyjnych;
- Współpraca jako integracja zespołu klasowego;
- Wyższy wynik na egzaminie ósmoklasisty.

Ewaluacja innowacji

Ewaluacja ma służyć kontroli i konfrontacji uzyskanych rezultatów z założonymi celami programu. Ewaluacja będzie przeprowadzona w formie:

- częściowej, która obejmuje bieżącą realizację innowacji (monitorowanie pracy podczas zajęć, rozmowy z uczniami, sprawdziany, powtórki przed egzaminem);
- pełnej, po zakończeniu innowacji (wyniki egzaminów próbnych i ósmoklasisty).

Wyniki ewaluacji zostaną uwzględnione w planowaniu pracy na kolejny rok szkolny.

III LITERATURA

1. Misiarek Stefania, Innowacja w praktyce szkolnej, www.nowaera.p/innowacja.
2. Oszczyk Sylwia, Lektury jak malowane, Warszawa 2019.
3. Zasoby Internetu (w tym grupy społecznościowe, np. Poloniści z pasją).