
Witam,

jestem mama Nataliki G. z klasy 7b.

Mam ogromną prośbę, aby poruszyć z Dyrekcją kwestię zaduchu i wysokich temperatur w klasach.

Moja córka ma ogromny problem, aby się skupić i wytrzymać w takich warunkach na lekcji.

Wiem, iż problem miały inne dzieci, które również czuły się słabo.

Zapewne ten problem niedługo się skończy jak tylko spadną temperatury, jednakże w klasach nie da się wytrzymać co sami odczuliśmy będąc na zebraniu.

Pozdrawiam,

Magdalena G.

Szkoła w momencie oddania do użytku miała przeprowadzone wszystkie odbiory techniczne, włącznie z instalacją wentylacyjną. Przeglądy instalacji są wykonywane regularnie kilka razy w roku, tak by zapewnić właściwą wymianę powietrza. Niestety, na etapie projektowania nie uwzględniono możliwości uchylania wszystkich okien i dopiero w wyniku interwencji Pani Dyrektor, część okien została zmodernizowanych tak, aby ich otwarcie było bezpieczne dla uczniów.

Pracownicy obsługi dbają o to, aby rano przed lekcjami, od godziny 6.00 wszystkie okna na korytarzach były otwarte, podobnie dzieje się także w trakcie lekcji. W czasie przerw, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, okna są ustawione w pozycji uchylnej.

Wszystkie sale są wyposażone w rolety o wzmocnionej termoizolacji, a w salach znajdują się również wiatraki.

Ponadto szkoła ponownie złożyła wniosek o dofinansowanie montażu klimatyzacji – szacunkowy koszt to 9 000 zł / szt. na trzecim piętrze mamy 8 sal lekcyjnych.

Dzień dobry

Chciałabym zapytać o firmę cateringową? Czy był przetarg? Niestety obiady nadal są niesmaczne.

2a

Zgodnie z aktualnym stanem prawnym- Ustawą o Zamówieniach Publicznych- firma cateringowa musi być wyłaniana w procesie przetargu. Obecna firma realizuje umowę, która wygaśnie 29.12.2023 r. Kolejny przetarg będzie ogłoszony w miesiącu listopadzie b.r.

Jeśli występują nieprawidłowości niezgodne z treścią podpisanej umowy, Pani Intendentka zgłasza je do firmy cateringowej.

Czy na wycieczki mogą jeździć rodzice jako opiekunowie?

Martyna R.

Ze względu na właściwe zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, kierownikiem i opiekunem wycieczki jest wyłącznie pracownik szkoły z przygotowaniem pedagogicznym. Jeżeli istnieje taka potrzeba organizacyjna rodzic, na prośbę kierownika wycieczki bądź wychowawcy i za zgodą dyrektora, może dodatkowo wesprzeć kadrę pedagogiczną.

Szanowna Pani Dyrektor,

Chciałabym wyrazić swoje uznanie za starania i zaangażowanie naszej szkoły w zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz opieki dla naszych uczniów. W związku z programem "Lekki tornister w SP 404", zwróciłam uwagę na to, że w statucie naszej szkoły Rozdział 2. Cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa oraz sposób ich wykonywania §10 1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i

opieki, w tym w szczególności: 5) zapewnienie szafek/półek w celu przechowywania szkolnych podręczników i pomocy oraz w rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z 31.10.2018 roku zawarto również ten zapis, a dokładnie: „§1. Ust.2) §4a Dyrektor zapewnia uczniom w szkole lub placówce miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych”. Jestem świadoma, że Pani Dyrektor wyraziła obawy dotyczące zgodności tej kwestii z przepisami przeciwpożarowymi. Zwracam się z uprzejmą prośbą o wyjaśnienie tej sytuacji i ewentualne omówienie możliwości dostosowania naszej szkoły do obowiązujących przepisów. Czy istnieje sposób na spełnienie wymagań przeciwpożarowych, jednocześnie uwzględniając fakt, że obecnie wszystkie wydawnictwa oferują podręczniki w wersji elektronicznej? MEN również na swojej stronie wymienia wydawnictwa, które mają obecnie wszystkie podręczniki w wersji elektronicznej, pozwoliłam sobie to sprawdzić i naprawdę wydawnictwa oferują darmowe dostępy do elektronicznych wersji podręczników. Wykorzystanie podręczników elektronicznych mogłoby pomóc w ograniczeniu noszenia fizycznych podręczników przez uczniów. Rozumiem, że bezpieczeństwo naszych dzieci jest priorytetem, ale równocześnie chciałbym znaleźć rozwiązanie, które pozwoli nam kontynuować udział w programie, jeśli to tylko możliwe. Byłbym wdzięczna, gdyby Pani Dyrektor mogła podzielić się swoim stanowiskiem w tej sprawie oraz ewentualnymi planami dostosowania naszej szkoły do wymogów MEN. Dziękuję za uwzględnienie mojego zapytania i zaangażowanie w dobro naszych uczniów.

Nasza szkoła od początku swojego funkcjonowania jest w pełni dostosowana do wytycznych wynikających z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.).

W szkole mamy zainstalowanych 830 szafek dla uczniów. Ponadto, dodatkowo w salach lekcyjnych edukacji wczesnoszkolnej każdy uczeń ma swoją półkę/szufladę lub szafkę, w której może zostawić wszystkie materiały plastyczne/pomoce/podręczniki - łącznie 420 dodatkowych miejsc do wykorzystania do przechowywania podręczników/materiałów przez uczniów.

Obawy Pani Dyrektor dotyczyły ustawiania dodatkowych szafek na korytarzach szkolnych i wynikały z liczebności uczniów i wychowanków naszej szkoły. Bardzo nam zależy na tym, aby uczniowie mieli przestrzeń na komfortowy odpoczynek w trakcie przerw. Uczniowie posiadają już szafki, więc wstawianie dodatkowych mebli na szkolnych korytarzach nie jest konieczne, a zabierałoby tak potrzebną uczniom przestrzeń do odpoczynku. Jeżeli liczebność w naszej szkole się zwiększy będziemy zmuszeni do zapewnienia podstawowych szafek także kolejnym nowoprzyjętym uczniom i nie wykluczamy, że może to spowodować montaż niezbędnych szafek także na korytarzach.

Zgodnie z założeniami akcji "Lekki plecak w SP404" wszyscy uczniowie podczas pierwszej lekcji danego przedmiotu (lekcji organizacyjnej) zostali poinformowani przez nauczycieli w jaki sposób mogą wykorzystać dostępne dla nich e-podręczniki. Ze względu na różne tempo pracy uczniów na lekcji, podręcznik w formie papierowej jest niezbędny, dlatego najkorzystniejszym rozwiązaniem jest pozostawianie papierowych podręczników w szafce szkolnej i korzystanie w domu z ich wersji elektronicznej. (Szczegóły na stronie szkoły zakładka Uczniowie i rodzice – podręczniki 2023/2024).

Zgodnie z rozmowa podczas zebrania czy istnieje
Możliwość przygotowania identyfikatorów ze zdjęciem dla wybranych rodziców w celu
umożliwienia wejścia do szkoły i dostarczania rzeczy chociażby dla 3 klasowych?

Ograniczenia dotyczące wejścia na teren szkoły wynikają wyłącznie z potrzeby zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa. Każda osoba z zewnątrz wchodząca na teren obiektu to dla dzieci po prostu "obcy" i może budzić ich niepokój, szczególnie w przypadku dzieci młodszych. Nasza codzienna praktyka pokazuje, że przyjęte rozwiązanie jest skuteczne i zapewnia poczucie bezpieczeństwa naszym uczniom. Wypracowane standardy służą dobru dzieci i pozwalają na uniknięcie niepotrzebnego niepokoju.

Czy istnieje możliwość przynoszenia zabawek w dobrym stanie do świetlicy i wzbogacania zasobów szkoły - czy są jakieś ograniczenia - certyfikaty? (pytanie dla potwierdzenia z zebrania wrześnieowego) od mamy z klasy 1.

Oczywiście tak. Zabawki powinny być w bardzo dobrym stanie i spełniać wymogi bezpieczeństwa – powinny być dopuszczone do użytku przez dzieci w wieku 7+. Przyniesione zabawki można zostawiać w recepcji szkoły.

Prośba o wskazanie terminów uroczystości lub spotkań, gdzie wg. Dyrekcji powinien się stawić przedstawiciel RR (pozwoli nam to zapobiec chaosowi i nieoczekiwanych nieobecności:))

- Uroczystość nadania imienia szkole – data będzie znana po uzyskaniu decyzji Rady m. st. Warszawy
- 4.10.2023r - Szkolne uroczystości Dnia Edukacji Narodowej
- 20.12.2023r. - spotkanie przedświąteczne z pracownikami
- 20.06.2023r. - uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas 8
- 21.06.2023r. - uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas 1-7

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 404
w Warszawie
mgr Monika Prochot